

## СОГЛАСОВАНО

Председатель Комитета по образованию  
администрации Всеволожского  
муниципального района  
Ленинградской области

И.П. Федоренко  
«31» января 2024 г.



Принято общим собранием трудового коллектива  
Протокол от 31 01 24 № 1

## УТВЕРЖДЕНО

Приказом МОБУ «СОШ «Всеволожский ЦО»  
от «31» 01 20 24 г. № 2109

## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа  
«Всеволожский центр образования»  
на 2024 -2026 гг.

г. Всеволожск  
2024 год

## 1. Паспорт Программы развития

| Наименование                                                        | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Полное наименование ОО                                              | Муниципальное образовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа «Всеволожский центр образования»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития | <p><a href="#">Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ</a> «Об образовании в Российской Федерации».</p> <p><a href="#">Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ</a> «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации"».</p> <p>Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта Национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, <a href="#">протокол от 24.12.2018 № 16</a>).</p> <p>Федеральные проекты «<a href="#">Современная школа</a>», «<a href="#">Успех каждого ребенка</a>», «<a href="#">Учитель будущего</a>», «<a href="#">Школа Минпросвещения России</a>».</p> <p>Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы, утвержденная <a href="#">указом Президента от 09.05.2017 № 203</a>.</p> <p><a href="#">Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов</a>, утвержденная Президентом 03.04.2012 № Пр-827.</p> <p>Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные <a href="#">распоряжением Правительства от 29.11.2014 № 2403-р</a>.</p> <p><a href="#">Распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126</a> «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».</p> <p>Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная <a href="#">распоряжением Правительства от 31.03.2022 № 678-р</a>.</p> <p><a href="#">Распоряжение Правительства от 24.06.2022 № 1688-р</a> «О Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года».</p> <p><a href="#">Распоряжение Правительства от 28.04.2023 № 1105-р</a> «О концепции информационной безопасности детей в Российской Федерации».</p> <p>Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная <a href="#">распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р</a>.</p> <p><a href="#">Приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 286</a> «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021).</p> <p><a href="#">Приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 287</a> «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта</p> |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | <p>основного общего образования» (ФГОС-2021).<br/> <a href="#">Приказ Минобрнауки от 06.10.2009 № 373</a> «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».<br/> <a href="#">Приказ Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897</a> «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».<br/> <a href="#">Приказ Минобрнауки от 17.05.2012 № 413</a> «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».<br/> <a href="#">Приказ Минпросвещения от 18.05.2023 № 372</a> «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».<br/> <a href="#">Приказ Минпросвещения от 18.05.2023 № 370</a> «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».<br/> <a href="#">Приказ Минпросвещения от 18.05.2023 № 371</a> «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».<br/> <a href="#">Приказ Минпросвещения от 23.03.2020 № 117</a> «Об утверждении Порядка осуществления деятельности школьных спортивных клубов (в том числе в виде общественных объединений), не являющихся юридическими лицами».<br/> <a href="#">Приказ Минпросвещения от 27.07.2022 № 629</a> «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».<br/> <a href="#">Письмо Минпросвещения от 11.05.2021 № СК-123/07</a>.<br/> <a href="#">Письмо Минпросвещения от 29.12.2022 № АЗ-1832/04</a>.<br/> <a href="#">Письмо Минпросвещения от 10.11.2021 № ТВ-1983/04</a>.<br/> <a href="#">Письмо Минпросвещения от 12.09.2022 № 07-6179</a>.<br/> <a href="#">Письмо Минпросвещения от 31.01.2023 № АБ-355/06</a>.<br/> <a href="#">Письмо Минпросвещения от 01.06.2023 № АБ-2324/05</a>.<br/> <a href="#">Письмо Минпросвещения от 30.03.2021 № ВБ-511/08</a>.<br/> <a href="#">Протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр</a> «О создании и развитии школьных театров в субъектах Российской Федерации».</p> |
| Цель                                  | <p>Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика. Цифровизация образовательной деятельности, делопроизводства. Внедрение ФГОС-2021, ФООП, приведение в соответствие ООП СОО с требованиями обновленного ФГОС СОО и проведение внутреннего мониторинга соответствия аккредитационным показателям. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей. Внедрение единой модели профориентации</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Комплексные задачи Программы развития | <p>Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                             | <p>специальности, подготовке к поступлению в вуз.</p> <p>Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.</p> <p>Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования.</p> <p>Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.</p> <p>Обучение по ООП, приведенных в соответствие с ФООП, с 01.09.2023.</p> <p>Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.</p> <p>Повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</p> <p>Повышение эффективности системы охраны труда организации.</p> <p>Обеспечение безопасного образовательного процесса с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований.</p> <p>Реализация профминимума в 6–11-х классах</p> <p>Повышение квалификации, переподготовки педагогов, в том числе с учётом выявления профессиональных дефицитов и построения на их основе индивидуальных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства педагога</p> <p>- Выявление и создание условий для качественных изменений в профессиональной деятельности педагогов по использованию инструментария ЦОС</p> |
| <p>Планируемые результаты реализации Программы развития</p> | <p>Обеспечение качества общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся.</p> <p>Расширение перечня дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся.</p> <p>Организация профильного обучения на основе единой модели профориентации, организация сетевого взаимодействия образовательных организаций.</p> <p>Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации.</p> <p>Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике.</p> <p>Расширение деятельного участия обучающихся в освоении базовых национальных ценностей (через социальное проектирование, дебаты, интернет-конференции, тренинги, деловые игры и т. д.).</p> <p>Рост количества и масштабов социально позитивных инициатив со стороны обучающихся.</p> <p>Совершенствование системы выявления, поддержки и развития талантливых детей на различных уровнях обучения в школе.</p> <p>Сетевое взаимодействие с социальными партнерами.</p> <p>Овладение педагогами цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях реализации ФГОС.</p> <p>Создание эффективной системы информационного обеспечения</p>                                   |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | <p>образовательного процесса.</p> <p>Трансформация физического пространства школы, пришкольного участка и учебного оборудования в соответствии с требованиями ФГОС.</p> <p>Развитие виртуальных образовательных ресурсов и дистанционного образования.</p> <p>Создание здоровых и безопасных условий труда и учебы.</p> <p>Удовлетворены образовательные запросы субъектов образовательного процесса.</p> <p>Повышено качество образования.</p> <p>Повышена профессиональная компетентность педагогического коллектива, в том числе в условиях дистанционного обучения.</p> <p>Приняты меры по препятствию распространения ОРВИ и коронавирусной инфекции</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Сведения о разработчиках            | Администрация МОБУ «СОШ «Всеволожский ЦО», педагогический коллектив МОБУ «СОШ «Всеволожский ЦО»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Период реализации                   | 2024 - 2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Этапы реализации Программы развития | Подготовительный, реализации, обобщающий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| I этап – подготовительный 2024 год  | <p>Проблемно-ориентированный анализ результатов функционирования учреждения.</p> <p>Определение основных направлений обновления содержания образования в учреждении.</p> <p>Информационно-просветительская работа среди педагогической и родительской общественности с целью подготовки к изменениям в образовательной деятельности школы.</p> <p>Прохождение курсов повышения «Проект Минпросвещения РФ»</p> <p>Создание рабочих групп, распределение обязанностей.</p> <p>Создание олимпиадного штаба МОБУ «СОШ «Всеволожский ЦО»</p> <p>Обновление локальных актов: разработка локального акта о системе материального и нематериального стимулирования участников профессиональных конкурсов, синхронизация его с положением об оплате труда и коллективным договором, положение о текущем контроле промежуточной аттестации, порядок обучения по индивидуальному учебному плану, положение «О рабочей программе», положение «О языке обучения», должностные инструкции учителей начальной школы и учителей предметников, положение «О дистанционном обучении», положение «О портфолио».</p> <p>Проведение разъяснительной работы с родителями (законными представителями) и обучающимися по привлечению к посещению занятий физической культурой и спортом, в том числе посещению спортивных секций, школьных спортивных клубов.</p> <p>Разработка нормативной правовой документации школьного военно-патриотического клуба.</p> <p>Разработка и принятие рабочей программы воспитания ежегодно</p> |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                           | до 1 сентября совместно с родителями и Советом обучающихся<br>Родительские собрания по классам, общешкольные родительские собрания, информирование через ЭлЖур, ГИССОЛО, Сферум, информирование на сайте школы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| II этап – реализация<br>2025-2026 год     | <p>Реализация мероприятий дорожной карты программы развития;<br/>Промежуточный мониторинг процесса и результатов реализации мероприятий программы<br/>Корректировка решений в сфере управления образовательной деятельности(при необходимости);<br/>Совершенствование механизмов реализации программы развития;<br/>Реализация проекта «Путь к успеху!»<br/>Реализация проекта «Школа цифрового века»<br/>Реализация программы «Одаренные дети».</p> <p>Согласно внутришкольному контролю коллегиальный сбор к обсуждению обновленных локальных актов.</p> <p>Обеспечение проведения диагностики профессиональных дефицитов на основании результатов профессиональной деятельности (экспертный анализ результатов в области обучения, воспитания, развития обучающихся).</p> <p>Разработка ИОМ непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников для повышения эффективности их профессиональной деятельности</p> <p>Обеспечение адресного подхода со стороны администрации, проведение <b>информационно-разъяснительной работы с педагогами</b></p> <p>Реализация дополнительных общеразвивающих программ<br/>Повышение квалификации педагогических работников.<br/>Национальный проект «Туризм и индустрия гостеприимства».<br/>ШСК. ВФСК «ГТО». Сетевое взаимодействие (увеличение организаций-участников)<br/>Разработка рабочих программ, набор обучающихся, привлечение педагогов для реализации программ, прохождение КПК, проведение и участие в спортивных мероприятиях.<br/>Сдача норм ГТО. Подписание соглашений о сетевом взаимодействии. Подача заявок и регистрация детей на участие в федеральной программы по обеспечению отдельной категории граждан возможностью путешествовать по родному краю.<br/>Реализация проектов, согласно дорожной карте.<br/>Мониторинг и корректировка результатов реализации.</p> |
| III этап – обобщающий 2026 год            | <p>Обработка данных, соотнесение результатов программы с поставленными целями, анализ всех результатов, корректировка программы, оформление и описание хода и результатов программы. Подведение итогов реализации Программы развития.<br/>Разработка нового стратегического плана развития учреждения.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Порядок финансирования Программы развития | Средства регионального и местного бюджета.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Контроль реализации                       | Мониторинг реализации Программы развития. Директор Петров                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Олег Анатольевич. Заместитель директора по УВР Трусова<br>Наталья Ивановна. Заместитель директора по УВР Новикова<br>Александра Геннадьевна. Заместитель директора по УВР Цветков<br>Александр Геннадьевич. Заместитель директора по ВР Сорокина<br>Татьяна Владимировна. Методист Шабанова Наталья<br>Александровна. |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. Информационная справка об ОО

| Наименование                                                 | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Основные сведения об ОО                                      | <p>Указать:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Муниципальное образовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа «Всеволожский центр образования». МОБУ «СОШ «Всеволожский Цо»</li> <li>01.07.2010.</li> <li>4703117592.</li> <li>Комитет по образованию Администрации Всеволожского муниципального района Ленинградской области.</li> <li>Л035-01268-47/00387657 от 18.06.2016 года.</li> <li>Юридический адрес: 188645, Ленинградская область, г. Всеволожск, ул. Знаменская, д. 9. Фактический адрес: 188645, Ленинградская область, г. Всеволожск, ул. Знаменская, д. 9</li> <li>8(81370) 57 – 069, <a href="mailto:vsev07@vsevobr.ru">vsev07@vsevobr.ru</a>, <a href="https://vsev7.vsevobr.ru">https://vsev7.vsevobr.ru</a></li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Сведения об обучающихся                                      | <p>Начальное общее образование: 710 обучающихся, ОВЗ 140 обучающихся. Основное общее образование: 736 обучающихся, ОВЗ 38 обучающихся. Среднее общее образование: 89 обучающихся, ОВЗ 1 обучающийся.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Краткая характеристика организационно-педагогических условий | <p>В соответствии с действующим Уставом школы управление учреждением осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности. Формами самоуправления учреждения являются: общее собрание работников, Совет школы, педагогический совет. Оперативное управление осуществляется административным советом. Самоуправление школьников представлено ШУС.</p> <p>Непосредственное управление школой осуществляет директор, который назначен на эту должность приказом Комитета по образованию администрации Всеволожского муниципального района Ленинградской области. Организация учебной, воспитательной, административно-хозяйственной деятельности осуществляется заместителями директора, которые назначены на должность директором и являются квалифицированными специалистами. Решение вопросов безопасности обеспечивает заместитель директора по обеспечению безопасности. Деятельность руководителей осуществляется в соответствии с Уставом школы.</p> <p>Управление научно-методической работой осуществляется через деятельность школьных методических объединений. Школьные методические объединения возглавляются опытными педагогами, имеющими стаж педагогической деятельности и квалификационные категории.</p> <p>Для решения какой-либо проблемы (подготовки педсовета, разработки положения, проекта и пр.) создаются временные творческие группы, что способствует вовлечению широкого круга учителей и других работников, переносу акцента с индивидуального творчества на разнообразные формы сотворчества, развитию заинтересованности в поиске путей развития школы.</p> <p>В структуру школы входят: библиотека; школьный музей; столовая; канцелярия; бухгалтерия.</p> <p>Материально-техническая база школы<br/>Школа располагает типовым 3-этажным (панельным) учебным</p> |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                | <p>корпусом, построенным в 2011 году. Здание размещено на самостоятельном земельном участке, где выделены зоны: физкультурно-спортивная, хозяйственная, игровая. По периметру здания установлено видеонаблюдение и наружное электрическое освещение, установлено ограждение и оборудовано домафонами. Здание школы подключено к местным инженерным сетям (холодному и горячему водоснабжению, канализации, отоплению). Школа рассчитана на 600 мест.</p> <p>Учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием, техническими средствами, наглядными пособиями и литературой, мебелью. Кабинеты информатики оснащен компьютерами. Всего в школе используется 134 компьютера. Имеется выход в Интернет, установлено беспроводное подключение к сети Интернет. Имеется спортивный зал, оснащенный необходимым оборудованием и тренажерами.</p> <p>Имеется школьная столовая на 180 посадочных мест, которая оборудована линией раздачи. Имеется актовый зал с 220 посадочными местами. Имеются раковины для мытья рук, электросушилки.</p> <p>В школе расположен медицинский пункт, в состав которого входят кабинеты: медицинский (16,2 кв.м) и процедурный (16,4 кв.м). Кабинеты оснащены необходимым медицинским оборудованием.</p> <p>В помещениях школы создан нормативный тепловой и световой режим.</p> <p>В школе работают спортивные классы по направлению борьба и чирлидинг.</p> <p>Сведения о реализуемых образовательных программах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- образовательная программа начального общего образования;</li> <li>- образовательная программа основного общего образования;</li> <li>- образовательная программа среднего общего образования;</li> <li>- адаптированные образовательные программы (для детей с ЗПР, ТНР, НОДА, УО);</li> <li>- программы внеурочной деятельности;</li> <li>- программы дополнительного образования.</li> </ul> |
| Сведения о режиме деятельности | <p>2 смены, 1-7 классы 5 дневная учебная неделя, 8-11 классы 6 дневная учебная неделя.</p> <p>Продолжительность учебного года составляет 34 недели.</p> <p>Продолжительность урока составляет 40 минут.</p> <p>Уроки начинаются в 8.15 утра и заканчиваются в 18.55 вечера.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Сведения о работниках ОО       | <p>Школа укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных программой, способными к качественной профессиональной деятельности.</p> <p>В реализации программы участвуют:</p> <p>административный персонал - 12 чел.;</p> <p>педагогических работников - 32 чел.;</p> <p>из них:</p> <p>методист – 1;</p> <p>социальный педагог – 2;</p> <p>педагог-психолог – 1;</p> <p>педагоги дополнительного образования – 2;</p> <p>педагог-организатор – 1;</p> <p>учитель-логопед- 1.</p> <p>Профессиональный уровень педагогических работников:</p> <p>количество педагогов, имеющих ученую степень – 1 (3,1%);</p> <p>педагоги с высшим образованием - 28 (87,5%);</p> <p>педагоги, имеющие высшую квалификационную категорию – 13</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                          | <p>(40,6%);</p> <p>педагоги, имеющие первую квалификационную категорию – 6 (18,7%);</p> <p>Все педагогические работники своевременно проходят курсы повышения квалификации по предмету, формированию функциональной грамотности, по использованию ИКТ в образовательном процессе и др. направлениям деятельности.</p> <p>Педагоги школы имеют государственные, ведомственные и региональные награды за значительные успехи в профессиональной деятельности:</p> <p>Государственные награды (медаль «Ветеран труда», медаль «За трудовое отличие») – 1;</p> <p>Звание «Ветеран труда» - 5;</p> <p>Почетная грамота Министерства просвещения РФ – 3;</p> <p>Благодарность Министерства просвещения РФ – 1;</p> <p>Почетная грамота Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области – 16;</p> <p>Благодарность Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области – 8.</p> <p>Школа полностью укомплектована учебно-вспомогательным и обслуживающим персоналом.</p> |
| Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров | <p>Школа находится в быстро развивающемся и застраиваемом районе.</p> <p>Ежегодное увеличение контингента 100 – 150 обучающихся. Рядом находится школа работающая в примерно таких же условиях.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

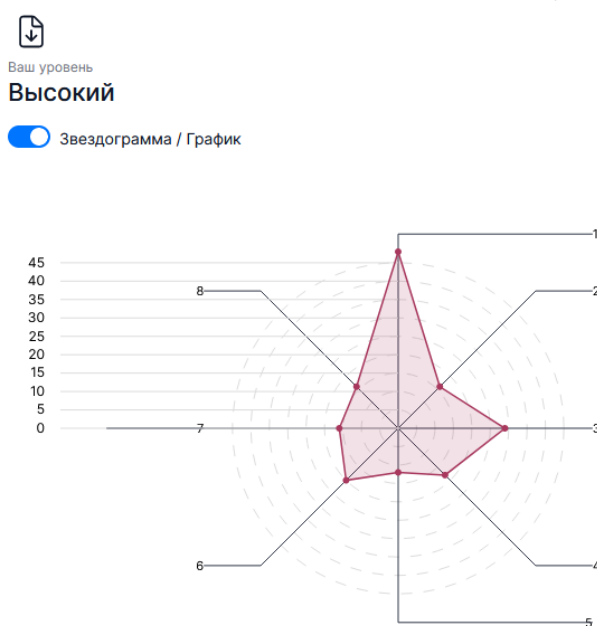
### 3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

С целью оценки готовности школы и определения уровня вхождения в проект «Школа Минпросвещения России» МБОУ «СОШ «Всеволожский ЦО) проведена самодиагностика по методике ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования».

По результатам самодиагностики определено исходное состояние школы – высокий уровень (175 баллов).

Графически результаты самодиагностики выглядят следующим образом:



#### Легенда

Высокий

- 1: Магистральное направление «Знание»
- 2: Магистральное направление «Здоровье»
- 3: Магистральное направление «Творчество»
- 4: Магистральное направление «Воспитание»
- 5: Магистральное направление «Профориентация»
- 6: Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»
- 7: Ключевое условие «Образовательная среда»
- 8: Ключевое условие «Школьный климат»

3.2.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.

Причинами возникновения дефицитов у педагогов является **противоречие**

- между постоянно возникающими дефицитами в профессиональной деятельности педагогов при реализации обновленных ФГОС, ФОП, недостаточным уровнем владения педагогами цифровыми технологиями и инструментами
- и невозможностью их восполнения без целенаправленной программы профессионального развития, в процессе реализации которой педагог может ликвидировать свои профессиональные дефициты и повысить качество знаний и умений (предметных и универсальных) обучающихся.

3.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

Изучение современного состояния школы было проведено посредством коллективного анализа деятельности в проблемных группах, бесед с педагогами, обучающимися, родителями, представителями социума. Были использованы результаты ежегодного самообследования учреждения, самодиагностики по проекту «Школа Минпросвещения России», которые позволили сделать выводы о характере и динамике изменений.

Определить сильные (способствующие развитию) и слабые (мешающие развитию) стороны в развитии образовательной организации помог сделать проведенный рабочей группой SWOT-анализ.

Интерпретация результатов самодиагностики в проблемных магистральных направлениях:

| № | Магистральное направление, ключевое условие | Полученный результат (описание и количество баллов)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Планируемый результат, описание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Знание                                      | 48 баллов, реализуются все пункты данного направления. Рассмотреть вопрос углубленного изучения одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в двух параллелях со 2 по 9 класс, усилить работу по подготовке обучающихся к участию в региональном и заключительных этапах Всероссийской олимпиаде школьников. Рассмотреть вопрос улучшения обеспечения условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью. | 50 баллов, реализовать все пункты данного направления. Углубленное изучение одного или более предметов реализовать не менее 2-4 классов в двух параллелях со 2 по 9 класс. Призеры и участники в региональном и заключительных этапах Всероссийской олимпиаде школьников. Улучшение обеспечения условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью. |
| 2 | Воспитание                                  | 18 баллов, реализуются все пункты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 21 балл, реализовать все                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|  |  |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>данного направления. Выявлена необходимость реализации более 1 программа краеведения или школьного туризма.</p> | <p>пункты данного направления. Разработать программы краеведения и школьного туризма в рамках внеурочной деятельности и/или дополнительного образования. Принятие мер по привлечению и мотивации обучающихся к поисковой и краеведческой деятельности. Участие в федеральной программы по обеспечению отдельной категории граждан возможностью путешествовать по родному краю (Постановление правительства Лен.обл. №448 от 29.06.2022) Использование воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся в процессе реализации рабочей программы воспитания:</p> <p>Организация родительских дней, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;</p> <p>Проведение мастер-классов родителями для детей;</p> <p>Организация работы семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания, организация проведения тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители смогут получать советы по вопросам воспитания, консультаций психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмен опытом, организация участия родителей в психолого-педагогических консилиумах в</p> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|   |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в общеобразовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей); организация привлечения родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий. Создание и функционирование школьного военно-патриотического клуба.                                                                                                                                                                         |
| 3 | Здоровье                     | 18 баллов, реализуются все пункты данного направления. Необходимо увеличить долю обучающихся сдачи норм ГТО. Увеличение количества направлений в ШСК не возможно из за перегруженности учреждения. Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во ВФСК «ГТО». Недостаточное информирование обучающихся об участии во ВФСК «ГТО».                                                                                                                                                                                            | 20 баллов, планируется реализация всех пунктов данного направления. Увеличение доли обучающихся сдачи норм ГТО до 30 %. Выход на полный уровень реализации направления. Организация деятельности по проведению мероприятий, стимулирующих спортивные достижения обучающихся, интерес к физкультурно-спортивной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                |
| 4 | Учитель.<br>Школьная команда | 20 баллов, реализуются все пункты данного направления. Недостаточный охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой). Низкая доля учителей, для которых по результатам диагностики профессиональных дефицитов разработаны ИОМ. Низкая доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года). | 20 баллов, планируется реализация всех пунктов данного направления. Не менее 50 % учителей охвачены диагностикой профессиональных компетенций. Повысилась мотивация педагогических работников к прохождению диагностики профессиональных компетенций. Разработана системы административных мер по организации проведения диагностических процедур, обеспечивающих выявление профессиональных дефицитов педагогических работников и последующие действия по их ликвидации, предупреждению. Не менее чем для 10% учителей разработаны индивидуальные образовательные маршруты |

|   |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников для повышения эффективности их профессиональной деятельности. Обеспечен адресный подхода со стороны администрации к проведению информационно-разъяснительной работы с 80% педагогов о необходимости обучения по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС.</p>                                                                                                                                                                                                           |
| 5 | Образовательная среда | <p>16 баллов, реализуются все пункты данного направления. Информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум» («критический» показатель) Наличие регистрации образовательной организации на платформе и созданной структуры образовательной организации. Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с Методическими рекомендациями Федерального института цифровой трансформации в сфере образования.</p> | <p>20 баллов, планируется реализация всех пунктов данного направления. 100% регистрация педагогов и ежедневное использование Информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум» в образовательной деятельности.</p> <p>30 % использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с Методическими рекомендациями Федерального института цифровой трансформации в сфере образования</p> |

Результаты проблемно ориентированного анализа:

| Магистральные направления и ключевые условия | Оценка актуального состояния внутреннего потенциала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              | сильные стороны                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | слабые стороны                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | благоприятные возможности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | риски                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Знание                                       | Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся<br>Творческая команда управленцев.<br>Четкое распределение обязанностей между членами администрации.<br>Реализация единых рабочих программ по учебным предметам в 1-7 классах<br>Техническое обеспечение, наличие высокоскоростного интернета.<br>Налажено сетевое взаимодействие с центром выявления и поддержки одаренных детей «Интеллект», с Медиацентром. Высокая квалификация педагогического состава. Налажена система работы с одаренными детьми. Создана система поощрения педагогов за качественную подготовку участников ВсОШ. В учебном процессе использование ЭОР и технологий развивающего обучения. Организовано участие детей в различных конкурсах и мероприятиях, направленных на | Сетевая форма реализации образовательных программ обеспечивается на недостаточном уровне<br>При обновлении содержания образования нет полноценной поддержки от родительской общественности, частично проявляется сниженная активность и заинтересованность в участии жизни школы, а также при переходе на ФГОС.<br>Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся к углубленному | Реализация единых рабочих программ по учебным предметам в 1-11 классах<br>Привлечение родителей к участию в общешкольных мероприятиях<br>Возможность создания системы, способной реагировать на индивидуальные образовательные запросы в условиях реальных потребностей современного рынка труда.<br>Реализация учебных планов с углубленным изучением одного или более предметов не менее чем в одном классе в двух параллелях со 2 по 9 класс<br>Совершенствование структуры и содержания профильного обучения и углубленное изучения отдельных предметов<br>Организация сетевой формы реализации общеобразовательных программ с организациями<br>Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения и (или) | Дефицит временных ресурсов как у педагогов, так и у обучающихся.<br>Недостаточная готовность к сотрудничеству.<br>Дефицит методического обеспечения. Ротация кадров.<br>Психологическая неготовность участников образовательного процесса к работе в инновационном режиме<br>Редукция профессиональных достижений.<br>Сохранение стереотипов профессиональной деятельности<br>Ограничение площадей и возможностей материально- |

|  |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                               |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
|  | <p>выявление и поддержку одаренных детей.</p> <p>Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся</p> | <p>изучению отдельных предметов.</p> <p>Недостаточная индивидуальная работа с учащимися.</p> <p>Отсутствие практики в взаимозачета результатов, полученных в иных организациях.</p> <p>Недостаток организации вовлечения учащихся в олимпиадное движение школьников.</p> <p>Не обеспечивается подготовка учащихся к участию в олимпиадном движении.</p> <p>Количество детей в 3 раза больше проектной мощности школы, занятия в 2 смены, отсутствие свободных кабинетов</p> <p>Большая нагрузка педагогов</p> <p>Ротация кадров. В школе нет</p> | <p>индивидуальных учебных планов.</p> <p>Повышение квалификации педагогов, участвующих в олимпиадном движении.</p> <p>Привлечение партнеров из профессиональных колледжей и вузов в рамках сетевого взаимодействия. Создание школьного олимпиадного центра. Тесное сотрудничество с центрами выявления поддержки одаренных детей.</p> <p>Активное участие в мероприятиях по выявлению и поддержке одаренных детей, ВсОШ. Мониторинг одаренных детей через портфолио обучающихся. Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей. Высокая результативность участия в ВсОШ и других конкурсах.</p> <p>Организовать изучение отдельных предметов на углубленном уровне.</p> | <p>технической базы школы</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                             |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>помещений. Работа в две смены. Дефицит временных ресурсов как у педагогов, так и у обучающихся.</p> <p>Нехватка профессиональных знаний у педагогов, готовых принимать участие в олимпиадном движении.</p> <p>Отсутствие сетевого взаимодействия с профессиональными колледжами и вузами. Отсутствие методического обеспечения.</p> <p>Отсутствие углубленного изучения отдельных предметов.</p> |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                             |
| Воспитание | <p>Экскурсионная деятельность является частью программы воспитания.</p> <p>Наличие опытных педагогических кадров, реализация рабочей программы воспитания, реализация календарного плана воспитательной работы, активная работа Школьного ученического самоуправления и РДДМ «Движение Первых»,</p> | <p>Отсутствие помещений, не линейное расписание, непостоянный состав педагогического коллектива, большая нагрузка педагогов</p> <p>Отсутствие квалифицированных</p>                                                                                                                                                                                                                                 | <p>Постройка здания школы, пристройки к школе, переход в одну смену обучения, организация взаимодействия с общественными организациями и родителями. Спрос на проведение культурных мероприятий.</p> | <p>Низкая активность родительской общественности, низкая мотивация обучающихся, негативное влияние некоторых сайтов, в соцсетях. Работа в 2 смены, дефицит кадров.</p> <p>Недостаточное</p> |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | функционирование медиа центра (школьная газета), наличие традиционных дел в школе, информационная открытость, развитие информационной среды в школе, привлечение большого количества обучающихся во внеурочную деятельность, общешкольные мероприятия. | специалистов. Отсутствие материально-технического оснащения для реализации программ по туризму, отсутствие необходимого личного и группового снаряжения.                                                      |                                                                                                                                                                                           | количество учащихся школы, обучающихся по программам краеведения и школьного туризма.                                                                                          |
| Здоровье                  | Наличие опытных педагогических кадров, информационная открытость, развитие информационной среды в школе. Привлечение квалифицированных специалистов посредством различных форм реализации программы.                                                   | Отсутствие помещений, не линейное расписание, непостоянный состав педагогического коллектива, большая нагрузка педагогов, сверх нормативное количество учеников. Не достаточная материально-техническая база. | Постройка здания школы, пристройки к школе, переход в одну смену обучения, организация взаимодействия с общественными организациями и родителями. Предложения по сетевому взаимодействию. | Низкая активность родительской общественности, низкая мотивация обучающихся, негативное влияние некоторых сайтов, в соцсетях. Работа в 2 смены. Расширяется конкурентная среда |
| Учитель. Школьная команда | Условия педагогического труда. Создана управленческая команда единомышленников, - Высокий уровень профессиональной подготовки педагогов (75 % учителей имеют высшую и первую категорию)                                                                | Конкурсное движение-увеличение доли участников, мотивация и поддержка для участия в конкурсах, повышающих                                                                                                     | Стимулирование педагогических работников Методическая поддержка, наставничество Посещение семинаров для обмена опытом Повышение уровня                                                    | Традиционный подход к образовательному процессу. Личный ресурс времени и потенциала учителя .                                                                                  |

|  |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>- Прошли курсы повышения квалификации по работе с обновленными ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. ФРП, ФГИС «Моя школа»</p> <p>Члены педагогического коллектива готовы к ведению инновационной деятельности</p> | <p>методическое мастерство учителя. Расширение участия в конкурсах- как учитель предметник, классный руководитель, педагог доп.образования. Привлечение к участию в конкурсах учителей с детьми ОВЗ, специалистов (психологов, дефектологов, логопедов), молодых учителей. Преобладание в деятельности педагогов традиционных образовательных технологий, не учитывающих особенности развития современных детей, детей с ОВЗ</p> <p>Невысокий уровень владения педагогическими работниками цифровыми компетенциями</p> | <p>самообразования посредством работы над методической темой Работа над методической темой по параллелям. Ценностная и мотивационная готовность педагогического коллектива к повышению уровня профессиональной квалификации, обмену опытом. инновационному развитию. Возможность привлечение молодых педагогов (в возрасте до 35 лет), выпускников вузов и студентов в образовательное учреждение.</p> | <p>Трудности технического характера</p> <p>Низкая возможность общих встреч по параллелям или с коллегами для обсуждения трудностей и путей их решения.</p> <p>Незначительный процент использования ИКТ технологий в повседневной педагогической деятельности в связи с недостаточной мотивацией учителей.</p> <p>Наличие второй смены.</p> <p>Низкий имидж профессии учителя в обществе.</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | переезжающими из регионов.                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                       |
| Образовательная среда | <p>Подключение ОУ к высокоскоростному интернету с фильтрацией контента</p> <p>Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет. ОУ зарегистрировано на платформе ФГИС «Моя школа».</p> <p>85% педагогов прошли КПК по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа» (36ч)</p> <p>В ОУ имеется 2 кабинета информатики и 2 мобильных компьютерных классов</p> <p>100% учебных кабинетов оснащены ПК учителя и мультимедиа</p> <p>ОУ зарегистрировано на ИКОП «Сферум». Большинство педагогических работников зарегистрированы на платформе ФГИС «Моя школа», «Сферум».</p> <p>Усовершенствование образовательной среды для детей ОВЗ.</p> | <p>Отсутствие цифровой модели образовательной среды.</p> <p>Неиспользование возможностей ФГИС «Моя школа» в образовательной деятельности.</p> <p>Изучить возможности «Сферум» и ФГИС Моя школа для систематического и полноценного использования в образовательном процессе.</p> | <p>Использование ФГИС «Моя школа»;</p> <p>предоставление доступа к оцифрованным учебникам, дополнительной литературе, всероссийским электронным библиотекам;</p> <p>назначение эксперта по цифровой трансформации в школе, создание собственного сообщества;</p> <p>Участие педагогов в деятельности на базе ИКОП («Сферум») профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и поддержки начинающих учителей</p> <p>Наличие в Школе пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел.</p> <p>Командная работа коллектива</p> <p>Взаимопомощь.</p> <p>Выделения куратора по техническим вопросам</p> <p>Отбор и заказ пособий для детей ОВЗ.</p> | <p>Низкая активность родителей.</p> <p>Трудности технического характера.</p> <p>Недостаточное финансирование.</p> <p>Трудности в выборе методических пособий , дидактических игр.</p> |

Проведенный анализ подчеркивает необходимость системных изменений деятельности школы и актуализирует потребность определения новых стратегических направлений работы в контексте проекта «Школа Минпросвещения России», разработки и принятия новой программы развития.

#### **4. Основные направления развития организации.**

Миссия школы: Создание оптимальных условий для удовлетворения образовательных потребностей личности в получении

качественного образования посредством системных изменений деятельности школы по проекту «Школа Минпросвещения России».

Миссия школы реализуется через достижение ведущих целей её развития:

обновление содержания образования с учетом ФГОС;

расширение спектра образовательных услуг за счет реализации программ внеурочной деятельности, дополнительного образования, дистанционного обучения;

внедрение инновационных образовательных технологий;

создание в школе творческой образовательной среды, направленной на развитие профессиональной компетентности, исследовательской и творческой активности педагогов.

Программа развития реализуется на основе следующих принципов:

Принцип открытости школы к меняющейся социально-педагогической ситуации, гибкое и адекватное реагирование на запросы потребителей образовательных услуг; информационная открытость учреждения, заключающаяся в освещении деятельности образовательной организации в печатных и электронных СМИ, на официальном сайте школы, в социальных сетях.

Принцип социального партнерства, предусматривающий интеграцию усилий школы и социальных партнеров для решения вопросов образовательно-воспитательной деятельности посредством взаимовыгодного сотрудничества школы с окружающим социумом.

Принцип избыточности и вариативности содержания образования, приоритетности выбора в учебно-познавательной деятельности школьников, возможность построения индивидуального образовательного маршрута, максимальная персонализация педагогического взаимодействия.

Принцип профессионально-этической взаимответственности, который выражает готовность участников педагогического процесса принимать на себя заботы других людей, опору на нравственные основы, поддержку творческих устремлений и бережного отношения к результатам, достигнутым членами коллектива.

Программа развития ориентирована на образ выпускника школы, который основывается на достижении в единстве следующих характеристик личности: духовности, глубокой общеобразовательной подготовки, готовности к непрерывному личностному самосовершенствованию.

Общенаучной основой программы развития выступает системный подход, теоретико-методологической стратегией – стратегия опережающего образования, а

практико-ориентированной тактикой – личностно ориентированный, ценностно-смысловой и деятельностный подходы.

Системный подход ориентирует на разработку единой концептуальной основы развития образовательной организации; осуществление комплексного перспективного, текущего и оперативного целеполагания с учетом результатов диагностики и анализа полученных результатов; обеспечение согласованности и взаимосвязи целей деятельности МО, организаторов деятельности и ответственных за конкретные участки работы; упорядочивание организации деятельности всех субъектов образовательной организации относительно поставленных целей во времени и в пространстве; целенаправленное развитие внешних связей школы, использование ресурсов социума; оперативное реагирование на изменившиеся обстоятельства и возникшие проблемы.

Стратегия опережающего образования обращена к завтрашнему дню, направлена на развитие личности обучающегося как самореализующегося члена социума, готового к социально-экономическим изменениям и к активному самостоятельному действию; отражает нацеленность образования на интенсивное и непрерывное развитие человека; постоянное качественное преобразование личности, самосовершенствование.

Реализация названной стратегии будет обеспечиваться:

выявлением психолого-педагогических механизмов актуализации и развития психического и личностного ресурса педагога и школьника в педагогическом процессе;

усилением прикладной направленности содержания образования в сочетании с фундаментализацией на основе определения ценностно-ориентированных его компонентов, учитывающих социально-педагогический прогноз; инновационных технологий обучения и воспитания; психолого-педагогического сопровождения обучающихся и мониторинга качества образования;

освоением руководителями школы модели управления развивающего типа как условия актуализации индивидуального и коллективного потенциала субъектов педагогического взаимодействия. Практико-ориентированная тактика означает, что при организации учебных занятий и воспитательных мероприятий будут решаться практико-ориентированные задачи, связанные с личностно-профессиональным самоопределением обучающихся, с формированием функциональной грамотности воспитанников и гибких личностных компетенций.

При этом ведущими ориентирами выступают основные положения личностно ориентированного, ценностно-смыслового и деятельностного подходов в их взаимосвязи:

образование рассматривается как самопреобразование личности: обучающийся изначально понимается как субъект деятельности, поведения и собственного развития;

педагогическая деятельность учителей школы понимается как «обслуживающая» процесс личностного роста, как процесс создания условий для самопроявления обучающихся;

педагогические смыслы жизнедеятельности школы определяются не только рамками учебно-воспитательного процесса, но в значительной степени содержанием и формами взаимодействия педагогов и воспитанников, его духовно-нравственным характером.

### **Задачи концепции проекта «Школа Минпросвещения России»**

Определение единых магистральных направлений деятельности школ, формирующих единое образовательное пространство.

1) Формирование эталонной модели школы будущего с выделением единых критериев и активностей (учитывающих в том числе этнокультурные особенности) ее функционирования, обеспечивающей доступность качественного образования и предоставляющей равные возможности для всех обучающихся.

2) Формирование механизмов синхронизации и взаимодействия образовательных и учебных процессов (рабочие учебные программы, учебное расписание занятий, оценочные процедуры результатов обучения, линейка учебников, показателей деятельности) в существующей системе школьного образования, нормативных и методических документов, создание мотивирующих инструментов саморазвития и роста общеобразовательных организаций.

3) Закрепление статуса учителя как основополагающего элемента в системе качественного российского образования и становления российской гражданственности подрастающего поколения.

4) Формирование механизмов вовлечения и поддержки семьи в процесс социализации, выбора жизненного пути, формирования мировоззрения и субъективного благополучия ребёнка.

5) Формирование личностных результатов, обучающихся на основе развития их самосознания, самоопределения, смыслообразования и морально-этической ориентации.

6) Закрепление всеобщей ответственности за качественное отечественное образование подрастающего поколения страны (родители, государство, профессиональные и бизнес-сообщества, средства массовой информации, общественные объединения).

#### **4.1 Приоритетные направления программы развития**

В соответствии с задачами реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в МБОУ «СОШ «Всеволожский ЦО» будут реализованы **5 магистральных направлений развития:**

1. Проект «Знание»
2. Проект «Воспитание»
3. Проект «Здоровье»
4. Проект «Учитель. Школьные команды»
5. Проект «Образовательная среда, создание условий»

Направление «Знание: качество и объективность» предусматривает предоставление каждому обучающемуся качественного общего образования и гарантирует ему достижение максимально возможных образовательных результатов на основе лучших традиций отечественной педагогики, предполагающих реализацию углубленного и профильного обучения, проектной и исследовательской деятельности, в том числе с применением электронных образовательных ресурсов, обеспечение объективной внутренней системы оценки качества образования.

Направление «Воспитание» предусматривает развитие личностных качеств обучающихся в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания на основе российских традиционных духовно-нравственных ценностей, правил и норм поведения, принятых в российском обществе, формирование у обучающихся патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Направление «Здоровье» предполагает формирование здоровьесберегающего потенциала общеобразовательной организации на основе применения специальных технологий и методик обучения и воспитания, в том числе адаптивных, направленных на гармоничное физическое и психическое развитие, социальное благополучие, сохранение и укрепление здоровья и обеспечение личной безопасности обучающихся.

Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» предусматривает поддержку и развитие личностных и профессиональных компетенций педагогических работников (непрерывное профессиональное развитие, наставничество, адресная помощь и сопровождение) и максимальное использование потенциала каждого члена команды, постоянную коммуникацию и укрепление коллегиального сотрудничества, высокий уровень взаимопонимания в коллективе, направленных на достижение общих целей наиболее эффективными и действенными способами.

Ключевое условие «Школьный климат» предусматривает формирование уклада общеобразовательной организации, поддерживающего ценности, принципы, нравственную культуру, создание безопасного и комфортного для всех и каждого образовательного пространства, обеспечивающего атмосферу доброжелательности, доверия, требовательности и заботы о каждом, включающего нормы, ценности и ожидания, которые поддерживают чувство физической, эмоциональной социальной безопасности и способствуют благополучному личностному и интеллектуальному развитию обучающихся как полноценных членов общества.

Ключевое условие «Образовательная среда» предусматривает создание современной мотивирующей образовательной среды как инструмента социализации детей, проектируемого совместно участниками образовательных отношений как пространство развития обучающихся, создающего возможность их участия в принятии образовательных решений, формирующего инициативность, осознанность, самостоятельность и ответственность, являющегося действенным инструментом становления субъектной позиции обучающихся.

4.2. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

1. Создание плана подготовки обучающихся к ВсОШ.
2. Повышение квалификации педагогов.
3. Организация олимпиадного штаба в МОБУ «СОШ «Всеволожский ЦО».
4. Создание портфолио обучающихся.
5. Мониторинг «Одаренные дети».
6. Анализ результативности участия в ВсОШ.
7. Заключение договоров о сетевом взаимодействии с центрами выявления и поддержки одаренных детей, колледжами и вузами.
8. Организация работы с одаренными детьми (внеурочная деятельность, сетевое взаимодействие).
9. Школа является образовательным учреждением для детей современного развивающегося микрорайона, поэтому школа должна по максимуму взять на себя миссию воспитания и обучения подрастающего поколения. Основные ориентиры развития на предстоящий период: создание социально – культурного образовательного центра как реализация идеологии единого образовательного пространства и равных условий для наиболее полного развития личности каждого обучающегося независимо от социальных и экономических факторов, а также переход на качественно более высокий уровень.
10. Обеспечение высоких образовательных результатов и формирование

- русской гражданской идентичности обучающихся на основе применения передовых отечественных практик в системе образования.
11. Формирование предметно-пространственной среды в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.
  12. Организация процесса обучения с использованием современных технических ресурсов, образовательных информационных технологий.
  13. Построение системы персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей школы, обеспечивающей своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.
  14. Развитие механизмов взаимодействия с семьей.
  15. Совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования.
  16. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.
  17. Использовать воспитательный потенциал взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся в процессе реализации рабочей программы воспитания (развивать механизмы взаимодействия с семьей).
  18. Создать и обеспечить функционирование школьного военно-патриотического клуба.
  19. Активизировать работу по привлечению обучающихся к участию во ВФСК «ГТО».
  20. Разработка способов стимулирования педагогических работников, направленных на профилактику профессионального выгорания, повышение мотивации к прохождению диагностики профессиональных компетенций, непрерывному развитию профессионального мастерства для повышения эффективности образовательного процесса.
- 4.3 Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

| № п/п | Магистральное направление, ключевое условие | Название подпроектов | Задачи                                                                                                                                                                | Планируемые результаты                                                                                                                                                                                                                           | Сроки реализации      | Перечень мероприятий                                                                                                                                                                                                                                        | Ресурсное обеспечение                                                                                                                            | Руководитель проектной группы                                                  | Целевые индикаторы результативности                                                                                                                                                                                         | Система оценки результатов и контроля реализации |
|-------|---------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| 1     | Знание                                      | «Путь к успеху!»     | Организация работы по мотивации обучающихся к углубленному изучению отдельных предметов<br>Создание условий для реализации ООП в сетевой форме.<br>Организация работы | Углубленное изучение отдельных предметов<br>Реализации ООП в сетевой форме.<br>Реализация углубленного изучения отдельных предметов<br>Использование практики взаимозачета результатов, полученных в иных организациях.<br>Подготовка призеров и | 20<br>24-<br>20<br>26 | Организация индивидуальной работы с родителями обучающихся по изучению образовательных запросов и ожиданий.<br>Проведение разъяснительной работы (индивидуальной, групповой) с обучающимися, родителями (законными представителями) о важности углубленного | Кадровое, материально-техническое обеспечение.<br><br>ФОП ОО и ФГОС ОО<br><br>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.06.2023 | Трусова Н.И., зам.директора по УВР, Шабанов Н.А., заместитель директора по УВР | Доля обучающихся, принявших участие в психолого-педагогической диагностике, - 100 %<br>Доля реализации в ОУ единых РП – 100%<br>Количество РП с углубленным изучением отдельных предметов – не менее 2<br>Доля обучающихся, | Внутренняя и внешняя оценка                      |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | по обеспечению требований ФГОС по реализации углубленного изучения отдельных предметов Внедрить практику взаимозачета результатов, полученных в иных организациях. Создание условий для подготовки призеров и победителей на региональном | победителей на региональном этапе ВсОШ и победителей (призеров) на заключительном этапе ВсОШ Мотивация учащихся к участию в олимпиадном движении Гибкость, способность ориентироваться в типах олимпиадных заданий; Развивать одаренность учащихся через оптимальное сочетание основного, дополнительного и индивидуального образования; Внедрение |  | изучения предметов для развития способностей и профессионального самоопределения. Проведение разъяснительной работы с обучающимися, их родителями (законными представителями) о необходимости углубленного изучения отдельных предметов для интеллектуального развития, подготовки к продолжению обучения образовательных организациях высшего и среднего профессионального | № 415 "Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно- |  | участвующих во ВсОШ Конкурсах различного уровня - 90 % Участие учащихся на региональном и заключительном этапе ВсОШ Наличие призеров и победителей на региональном и заключительном этапах ВсОШ Увеличение доли учащихся, ставших призерами, победителями на региональном и заключительном этапе ВсОШ. |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  |  | <p>ом этапе<br/>ВсОШ<br/>Создание<br/>условий<br/>для<br/>подготовки<br/>призеров и<br/>победите<br/>й на<br/>заключите<br/>льном<br/>этапе<br/>ВсОШ<br/>Повышени<br/>е<br/>мотивации<br/>учащихся к<br/>участию в<br/>олимпиадн<br/>ом<br/>движении<br/>Развивать<br/>гибкость,<br/>способност<br/>ь<br/>ориентиро<br/>ваться в<br/>типах<br/>олимпиадн</p> | <p>индивидуальных<br/>программ<br/>развития<br/>одарённых<br/>учащихся по<br/>подготовке их к<br/>предметным</p> |  | <p>о образования.<br/>Создание условий<br/>для реализации<br/>ООП в сетевой<br/>форме: выявление<br/>дефицитов,<br/>заключение<br/>сетевых<br/>договоров,<br/>мониторинг.<br/>Автоматизизация<br/>системы<br/>формирования и<br/>обработки<br/>образовательных<br/>запросов.<br/>Принятие<br/>локально-<br/>нормативных<br/>актов по<br/>взаимозачету<br/>образовательных<br/>результатов.<br/>Проведение<br/>самообследования<br/>ресурсных<br/>условий для<br/>организации<br/>углубленного</p> | <p>исследоват<br/>ельской),<br/>инженерно-<br/>техническо<br/>й,<br/>изобретате<br/>льской,<br/>творческой,<br/>физкультур<br/>но-<br/>спортивной<br/>деятельнос<br/>ти, а также<br/>на<br/>пропаганду<br/>научных<br/>знаний,<br/>творческих<br/>и<br/>спортивны<br/>х<br/>достижени<br/>й</p> |  |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | ых<br>заданий;<br>Сформиро<br>вать<br>определенн<br>ые навыки<br>и умения,<br>необходим<br>ые для<br>успешного<br>выполнени<br>я<br>олимпиадн<br>ых<br>заданий;<br>Развивать<br>одаренност<br>ь<br>учащихся. |  | изучения<br>отдельных<br>предметов.<br>Осуществление<br>анализа<br>содержания<br>образовательных<br>программ,<br>программ учебных<br>предметов.<br>Проведение<br>диагностических<br>исследований по<br>выявлению<br>способностей,<br>одаренности,<br>образовательных<br>потребностей<br>обучающихся.<br>Осуществление<br>анализа<br>результатов<br>школьного этапа<br>ВСОШ,<br>прогнозирование<br>результатов<br>муниципального<br>/регионального/<br>заключительного |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  | <p>этапа.</p> <p>Обеспечение индивидуальной подготовки обучающихся в муниципальном/региональном/закл ючительном этапе ВСОШ.</p> <p>Организация развития предметно-методических компетенций учителей, обеспечивающих подготовку обучающихся к участию в олимпиадном движении.</p> <p>Привлечение педагогических работников в качестве эксперта, члена жюри на различных этапах проведения олимпиады.</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  | Привлечение партнеров из вузов в рамках сетевого взаимодействия для обеспечения подготовки обучающихся.<br>Осуществление анализа результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа.<br>Обеспечение индивидуальной подготовки обучающихся в муниципальном/ региональном/заключительном этапе ВСОШ.<br>Организация развития |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|  |        |                  |                           |                                     |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                 |                       |                                |                       |
|--|--------|------------------|---------------------------|-------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------|--------------------------------|-----------------------|
|  |        |                  |                           |                                     |          | предметно-методических компетенций учителей, обеспечивающих подготовку обучающихся к участию в олимпиадном движении. Привлечение педагогических работников в качестве эксперта, члена жюри на различных этапах проведения олимпиады. Привлечение партнеров из вузов в рамках сетевого взаимодействия для обеспечения подготовки обучающихся. |                                 |                       |                                |                       |
|  | Знание | «Одаренные дети» | Совершенствование условий | Призеры и победители на всех этапах | 20 24-20 | Разработка локальных актов и рабочих                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Педагогические кадры. Интернет. | Зам. директора по УВР | Расширение спектра реализуемых | Мониторинг. Ежегодный |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                     |    |                                                                      |                                                                                   |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                 |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
|  |  |  | для<br>организаци<br>и работы с<br>одаренным<br>и детьми.<br>Повышени<br>е<br>квалифика<br>ции<br>педагогов.<br>Сетевое<br>взаимодейс<br>твие с<br>центрами<br>выявления<br>и<br>поддержки<br>одаренных<br>детей,<br>колледжам<br>и и вузами.<br>Разработат<br>ь<br>индивидуа<br>льные<br>программы<br>развития<br>одарённых<br>учащихся | ВсОШ.<br>Повышение<br>уровня<br>компетенции<br>педагогов.<br>Портфолио<br>обучающихся и<br>база одаренных<br>детей. | 26 | программ.<br>Заключение<br>договоров о<br>сетевом<br>взаимодействии. | Внеурочна<br>я<br>деятельнос<br>ть.<br>Дистанцио<br>нные<br>средства<br>обучения. | Шабанов<br>а Н.А. | программ<br>внеурочной<br>деятельности.<br>Увеличение<br>количества<br>обучающихся,ох<br>ваченных<br>сетевой<br>реализацией<br>программ<br>дополнительного<br>образования.<br>Совершенствова<br>ние условий для<br>реализации<br>программы<br>«Одаренные<br>дети» и<br>функционирован<br>ия<br>мотивирующей<br>образовательной<br>среды. | анализ<br>результатив<br>ности. |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|

|   |            |                            |                                                                                                                                                                    |                                                                                         |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                      |                             |                                                                                      |                                                                                    |
|---|------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|   |            |                            | по подготовке их к предметным олимпиадам.                                                                                                                          |                                                                                         |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                      |                             |                                                                                      |                                                                                    |
| 2 | Воспитание | «Родители, снова в школу!» | Использование воспитательного потенциала взаимодействия с родителями и (законными представителями) обучающихся в процессе реализации рабочей программы воспитания. | Тесное взаимодействие ОУ и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания | 20<br>24<br>-<br>20<br>27<br>гг. | организация родительских дней, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия. Проведение мастер-классов родителями для детей. Организация работы семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, | Наличие опытных педагогических кадров, интернет, газета «Седьмая перемена», сайт ОУ, группа в ВК, электронный журнал | Заместитель директора по ВР | Количество родителей, привлечённых в процесс реализации рабочей программы воспитания | Мониторинг привлечения родителей в процесс реализации рабочей программы воспитания |

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  | <p>педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания. Организация проведения тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители смогут получать советы по вопросам воспитания, консультаций психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  | <p>религий, обмен опытом.</p> <p>Организация участия родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в общеобразовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей).</p> <p>Организация привлечения родителей (законных представителей) к подготовке и проведению</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|  |  |                              |                                                                    |                                                         |                           |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                      |                               |                                                                                                |                                                                                                  |
|--|--|------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |                              |                                                                    |                                                         |                           | классных и<br>общешкольных<br>мероприятий.<br>Организация<br>трансляции опыта<br>по<br>взаимодействию<br>образовательной<br>организации и<br>родителей в<br>процессе<br>реализации<br>рабочей<br>программы<br>воспитания. |                                                                                                                      |                               |                                                                                                |                                                                                                  |
|  |  | «Военно-патриотический клуб» | Создание и функционирование школьного военно-патриотического клуба | Создан и функционирует военно-патриотический клуб клуба | 20<br>24<br>-<br>20<br>26 | Разработка нормативной правовой документации школьного военно-патриотического клуба ( Устав, Положение, программа деятельности, план работы и др.)<br>. Разработка плана                                                  | Наличие опытных педагогических кадров, интернет, газета «Седьмая перемена», сайт ОУ, группа в ВК, электронный журнал | Преподаватель-организатор ОБЖ | Количество участников военно-патриотического клуба, качественная реализация плана работы клуба | Мониторинг качественных и количественных показателей деятельности и военно-патриотического клуба |

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  | создания<br>школьного<br>военно-<br>патриотического<br>клуба.<br>Проведение<br>конкурса на<br>лучшее название<br>военно-<br>патриотического<br>клуба.<br>Определение<br>приоритетных<br>направлений в<br>работе школьного<br>военно-<br>патриотического<br>клуба.<br>Формирование<br>ценностных<br>ориентаций<br>обучающихся:<br>разработка мер и<br>мероприятий.<br>Материально-<br>техническое<br>обновление<br>образовательной<br>среды, |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|  |            |                                                    |                                                          |                                                         |                       |                                                                                                                                                                |                                      |                      |                     |                         |
|--|------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------|---------------------|-------------------------|
|  |            |                                                    |                                                          |                                                         |                       | приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, для организации работы военного-патриотического клуба.                                 |                                      |                      |                     |                         |
|  | Воспитание | Реализация дополнительных общеразвивающих программ | Увеличение программ туристско-краеведческого направления | Внедрение программ, регистрация через ИС «Навигатор» ЛО | 20<br>23-<br>20<br>26 | Разработать рабочую программу<br>Пройти экспертизу в ИС «Навигатор» ЛО<br>Набор обучающихся<br>Привлечение педагога для реализации программ<br>Прохождение КПК | Методист                             | Зам.директора по УВР | Две новые программы | да/нет                  |
|  |            | Повышение квалификации                             | Курсовая подготовка, повышение квалификации              | Принять участие в федеральной программе                 | 20<br>23-<br>20<br>26 | Подача заявок и регистрация детей                                                                                                                              | Педагоги дополнительного образования |                      | Один новый педагог  | да/нет                  |
|  |            |                                                    |                                                          |                                                         |                       |                                                                                                                                                                | Родители (законные)                  |                      | 30 обучающихся      | да/нет                  |
|  |            |                                                    |                                                          |                                                         |                       |                                                                                                                                                                |                                      |                      |                     | от 80 до - 100%подавших |

|   |          |                                                                                     |                                                            |                                                                                                   |                            |                                                                                               |                                                                    |                                                   |                                                                                        |                                                           |
|---|----------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
|   |          | педагогических работников в Национальный проект «Туризм и индустрия гостеприимства» | ции Привлечение обучающихся                                |                                                                                                   | 20<br>23-<br>20<br>26      | на участие в проекте Туристические поездки                                                    | представители),<br>Классные руководители                           |                                                   |                                                                                        | заявления                                                 |
| 3 | Здоровье | ШСК                                                                                 | Внедрение программ дополнительного образования             | Участие в различных соревнованиях                                                                 | 20<br>23-<br>20<br>26      | Расширить спектр спортивных секций до 5 и более<br>Провести спортивные мероприятия            | Руководитель ШСК, педагоги дополнительного образования<br>Методист | Зам. директора по УВР                             | 5 спорт.секций<br>Змеро-приятя                                                         | да/нет                                                    |
|   | Здоровье | «Все в ГТО» или «Отличник ГТО»                                                      | Активизация работы по привлечению обучающихся к участию во | Более 30 % обучающихся, получают знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением. Проведен | 20<br>24<br>-<br>20<br>26. | Мониторинг участия обучающихся во ВФСК «ГТО». Разработка системы мотивирования/стимулирования | Наличие опытных педагогических кадров, интернет, газета «Седьмая   | Учитель физической культуры, назначенный директор | Более 30% обучающихся, получают знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением | Мониторинг получения обучающимся знака отличия ВФСК «ГТО» |

|  |          |         |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                      |    |                                                                                                                                                                                                                   |                                                     |       |  |  |
|--|----------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------|--|--|
|  |          |         | ВФСК «ГТО». Информирование обучающихся и родителей об участии во ВФСК «ГТО». Информирование обучающихся и родителей о правилах и порядке проведения процедуры сдачи ВФСК «ГТО». Увеличение количества обучающихся | мониторинг участия обучающихся во ВФСК «ГТО». Разработана система мотивирования/стимулирования обучающихся к участию во ВФСК «ГТО». Проведена просветительская работа о порядке участия во ВФСК «ГТО» и преимуществах обладателей удостоверений ГТО. |    | обучающихся к участию во ВФСК «ГТО». Проведение просветительской работы о порядке участия во ВФСК «ГТО» и преимуществах обладателей удостоверений ГТО. Разработать дополнительную общеразвивающую программу «ГТО» | перемена», сайт ОУ, группа в ВК, электронный журнал | ом ОУ |  |  |
|  | Здоровье | Сетевое | Организац                                                                                                                                                                                                         | Взаимодействие                                                                                                                                                                                                                                       | 20 | Подписание                                                                                                                                                                                                        | Методист                                            |       |  |  |

|   |                                  |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                 |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                  | взаимодей<br>ствие<br>(увеличен<br>ие<br>организац<br>ий-<br>участнико<br>в) | ия сетевого<br>взаимодейс<br>твия                                                                                                                                                                                                      | со спортивными<br>организациями (в<br>т.ч. сетевое)                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 23-<br>20<br>26       | соглашений                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                 |     | 2 договора                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | да/нет                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 4 | Учитель.<br>Школьна<br>я команда | «Школа<br>педагогич<br>еского<br>роста»                                      | Провести<br>диагностич<br>еские<br>процедуры,<br>обеспечива<br>ющие<br>выявление<br>профессио<br>нальных<br>дефицитов<br>педагогиче<br>ских<br>работников<br>их<br>ликвидаци<br>и и<br>предупреж<br>дение<br>Организова<br>ть адресное | Разработан план<br>мероприятий по<br>выявлению<br>профессиональн<br>ых затруднений и<br>потребностей<br>педагогов.<br>Созданы условия,<br>при которых 10%<br>педагогических<br>работников<br>смогли получить<br>поддержку<br>региональных<br>методистов по<br>разработке ИОМ<br>Обеспечены<br>условия, при<br>которых 80%<br>педагогических | 20<br>24-<br>20<br>26 | Проведение<br>диагностики<br>профессиональн<br>ых дефицитов на<br>основании<br>результатов<br>профессиональной<br>деятельности<br>- Разработка<br>ИОМ<br>непрерывного<br>развития<br>педагогических<br>работников с<br>помощью<br>региональных<br>методистов<br>- Организация<br>обучения по<br>программам | Федеральн<br>ый реестр<br>дополнител<br>ьных<br>профессио<br>нальных<br>программ<br>педагогиче<br>ского<br>образовани<br>я.<br>ЦНППМ<br>«ЛОИРО»<br>МУ<br>«ВРМЦ» | НАГ | % охвата<br>диагностически<br>ми процедурами<br>педагогических<br>работников.<br>Количество<br>педагогических<br>работников,<br>получающих<br>поддержку<br>региональных<br>методистов по<br>разработке и<br>реализации ИОМ<br>Доля<br>педагогических<br>работников,<br>использующих в<br>работе<br>федеральную | Внешняя<br>оценка –<br>успешная<br>аттестация<br>педагогичес<br>ких кадров.<br>Внутренняя<br>оценка -<br>портфолио<br>достижений<br>учителя.<br>Система<br>самооценки<br>удовлетвор<br>енность<br>полученны<br>ми<br>профессион<br>альными<br>достижения |

|  |  |  |                                                                                                                                                       |                                                          |  |                                             |  |  |                                                                                                                                                                                                                                  |              |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|  |  |  | методическое сопровождение педагогических работников, нуждающихся в поддержке, сопровождении для преодоления профессиональных затруднений и дефицитов | работников прошли ПК по использованию инструментария ЦОС |  | повышения квалификации с использованием ЦОС |  |  | информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды. Рост профессиональной и общекультурной компетенции педагогов, отраженный в результатах аттестации педагогических кадров. Рост личностных достижений педагогов. | ми педагога. |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|

|   |                              |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                 |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                   |
|---|------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
|   |                              |  | овладению<br>инструмент<br>ами ЦОС.                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                 |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                   |
| 5 | Образова<br>тельная<br>среда |  | 21.Создать<br>условия<br>для<br>реализации<br>деятельнос<br>ти<br>педагогов<br>на портале<br>ФГИС<br>«Моя<br>школа» с<br>целью<br>обеспечени<br>я доступа к<br>электронны<br>м<br>образовате<br>льным<br>ресурсам и<br>эффективн<br>ой<br>информаци<br>онной<br>поддержки<br>образовате<br>льного и | – Созданы<br>условия для<br>реализации<br>деятельности<br>педагогов на<br>портале ФГИС<br>«Моя школа» с<br>целью<br>обеспечения<br>доступа к<br>электронным<br>образовательным<br>ресурсам и<br>эффективной<br>информационной<br>поддержки<br>образовательного<br>и воспитательного<br>процесса;<br>– Созданы<br>условия для<br>цифровой<br>трансформации<br>системы<br>образования и<br>эффективного | 2024г | Разработка ЛА:<br>– «Положение о<br>применении<br>электронного<br>обучения,<br>дистанционных<br>образовательных<br>технологий при<br>реализации<br>образовательных<br>программ»<br>– Дорожная карты<br>по реализации<br>мероприятий по<br>подключению и<br>использованию<br>ФГИС «Моя<br>школа».<br>Разработка модели<br>цифровой<br>образовательной<br>среды<br>образовательной<br>организации на<br>основе целевой<br>модели, | Постановле<br>ние<br>Правительс<br>тва<br>Российской<br>Федерации<br>от<br>13.07.2022<br>№ 1241 "О<br>федерально<br>й<br>государств<br>енной<br>информаци<br>онной<br>системе<br>"Моя<br>школа" | Трусова<br>Н.И.,<br>зам.дир.<br>по УВР | Доля педагогов,<br>использующих<br>методические<br>рекомендации,<br>нормативные<br>документов по<br>использованию<br>ФГИС «Моя<br>школа»- 100%<br>Доля<br>педагогических<br>работников,<br>использующих<br>возможности<br>ФГИС<br>«Моя школа», в<br>том числе<br>оценку и учет<br>результатов<br>использования<br>разнообразных<br>форм и методов<br>обучения -100%<br>Доля педагогов,<br>включивших в<br>работчие | Внутренняя<br>и внешняя<br>оценка |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |                                                                                                             |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>воспитательного процесса.</p> <p>22. Создать условия для цифровой трансформации системы образования и эффективного использования новых возможностей</p> <p>23. Создать условия для обмена опытом и оказанию помощи педагогам в рамках участия в профессиональных</p> | <p>использования новых возможностей;</p> <p>– Созданы условия для обмена опытом и оказанию помощи педагогам в рамках участия в профессиональных сообществах ИКОП «Сферум».</p> <p>– Использование ФГИС «Моя школа»</p> <p>– Предоставление доступа к верифицированному цифровому образовательному контенту, интернет для школьников.</p> <p>– Эксплуатация информационной системы управления ОУ</p> | <p>утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.12.2019 № 649</p> <p>Назначение эксперта по цифровой трансформации в школе</p> <p>Прохождение курсов повышения квалификации в сфере цифровых компетенций</p> <p>Изучение педагогическими работниками Методических рекомендаций для педагогических работников по вопросам работы на платформе ФГИС «Моя школа».</p> <p>Оказание</p> |  |  | <p>программы учебных предметов и курсов внеурочной деятельности</p> <p>ресурсы ФГИС «Моя школа» - 100 %</p> |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |                                   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  | сообщества<br>х ИКОП<br>«Сферум». |  | методической<br>помощи<br>педагогическим<br>работникам по по<br>вопросам работы<br>на платформе<br>ФГИС «Моя<br>школа»<br>Использование<br>возможностей<br>ФГИС «Моя<br>школа» в<br>организации<br>оценочной<br>деятельности.<br>Обеспечение в<br>рабочих<br>программах<br>учебных<br>предметов,<br>учебных курсов<br>возможности<br>использования<br>ресурсов ФГИС<br>«Моя школа».<br>Эксплуатация<br>информационной<br>системы<br>управления ОУ |  |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  | <p>Проведение методических семинаров и обучающих практикумов для педагогов по работе на ИКОП Сферум.</p> <p>Проведение мастер-классов, открытых занятий с обучающимися с использованием ИКОП Сферум.</p> <p>Создание на базе «Сферум» профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и помощи учителям</p> <p>Проведение разъяснительной работы с педагогами, с родителями (законными представителями).</p> <p>Обеспечение</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  | <p>организации педагогическими работниками коммуникационно го взаимодействие с обучающимися, их родителями (законными представителями) с использованием доступных функциональных возможностей профиля Сферум в VK Мессенджере. Выработка системы контроля за временными нормами электронного обучения.</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

## **5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).**

1. Проведение самодиагностики МОБУ «СОШ «Всеволожский ЦО», определение уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России».
2. Управленческий анализ и проектирование условий сохранения уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России».
3. Выбор модели школы после реализации Программы развития.
4. Описание условий сохранения уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учётом 8 магистральных направлений развития.
5. Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов.
6. Организовано углубленное и профильное обучение на основе сетевого взаимодействия образовательных учреждений.
7. Увеличилась доля обучающихся, достигнувших положительной динамики участия в олимпиадах и конкурсах разного уровня.
8. Реализация учебных планов с углубленным изучением одного или более предметов не менее чем в одном классе в двух параллелях со 2 по 9 класс (7, 8, 9класс к 2027г).
9. Организовано углубленное и на основе сетевого взаимодействия образовательных учреждений
10. Увеличение количества одаренных детей.
11. Повышение качества участия в ВсОШ.
12. Повышение квалификации педагогов.
13. Налажено сетевое взаимодействие с центрами выявления и поддержки одаренных детей.
14. Тесное взаимодействие ОУ и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания.
15. Создан и функционирует военно-патриотический клуб.
16. Более 30% обучающихся, получивших знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением.
17. Выбрана правильная тактика и средства исследования профессиональных дефицитов у педагогов, оптимально определены и апробированы мероприятия, направленные на обучение и системное использование педагогами современных информационных технологий, верифицированного цифрового образовательного контента, способствующие профессиональному росту и развитию педагогов.

## 6. Механизмы реализации Программы развития.

| Наименование блока                     | Наименование ресурсов                                                                                              | Наличие (по факту): количество и характеристики                                                                                                                                                 | Требуемые ресурсы                                                                                                                                                                                                                                                     | Источники получения/приобретения                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Нормативное правовое обеспечение (ЛНА) | Методическое обеспечение                                                                                           | Локальные акты, рабочие программы.                                                                                                                                                              | План работы с одаренными детьми.                                                                                                                                                                                                                                      | Работа рабочей группы в составе: директор, заместители директора по УВР, учителя-предметники                                                                                                                                                                 |
| Материально-техническое обеспечение    | <p>Помещение</p> <p>Материально-техническое оснащение</p> <p>Верифицированный цифровой образовательный контент</p> | <p>Помещение отсутствует (для военно-патриотического клуба, для встреч с родителями, для сдачи ГТО)</p> <p>Материально-техническое оснащение отсутствует (для военно-патриотического клуба)</p> | <p>Помещение, необходимое для работы школьного военно-патриотического клуба, встреч с родителями, сдачи ГТО. Материально-техническое оснащение, необходимое для работы школьного военно-патриотического клуба.</p> <p>Реестр федеральных образовательных программ</p> | <p>Заключение договора о сотрудничестве с организациями: - образовательной организацией, на базе которой будет работать военно-патриотический клуб (в договоре указывается, какое оборудование может использовать педагог в рамках реализации программы)</p> |

|                  |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                       |
|------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Кадровые ресурсы | Улучшение образовательных условий для работы с одаренными детьми. | Укомплектованность педагогического состава, наличие помещений, создание условий для сетевого взаимодействия. Учителя. Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, преподаватель – организатор ОБЖ, учителя физической культуры. | Педагоги, психологи, технический специалист. Учителя предметники. Юрист, методист – разработчик нормативно-правовой документации | Решение кадрового вопроса путем повышения квалификации сотрудников и привлечения специалистов в рамках сетевого взаимодействия. Взаимодействие с ресурсными центрами. |
|------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

| Задача                                                                                                                                                           | Описание результата                                                                                                                    | Количественные показатели                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Использование возможностей ФГИС «Моя школа»                                                                                                                      | Доля педагогов, обучающихся и родителей, использующих возможности ФГИС «Моя школа»                                                     | 100%                                                                                  |
| Реализация учебных планов с углубленным изучением одного или более предметов                                                                                     | Количество учебных планов с углубленным изучением одного или более предметов                                                           | Не менее одного класса в двух параллелях с 7 по 9 класс                               |
| Сравнение фактически достигнутых результатов с утвержденными на год. Ежегодный мониторинг.                                                                       | Увеличение фактически достигнутых результатов                                                                                          | Повышение результатов ежегодно на 10%                                                 |
| Увеличение программ дополнительного образования, в т.ч. туристско-краеведческой направленности                                                                   | Внедрение программ, регистрация через ИС «Навигатор» ЛО<br>Принять участие в федеральной программе «Туризм и индустрия гостеприимства» | 2 новые дополнительные общеразвивающие программы<br>30 чел.                           |
| ШСК                                                                                                                                                              | Расширить спектр спортивных секций                                                                                                     | 5 спортивных секций                                                                   |
| Повышение квалификации педагогов                                                                                                                                 | Прохождение КПК                                                                                                                        | 2 чел.                                                                                |
| Организация сетевого взаимодействия                                                                                                                              | Взаимодействие со спортивными организациями                                                                                            | 2 договора о сетевом взаимодействии                                                   |
| Использование воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся в процессе реализации рабочей программы воспитания. | Тесное взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания                       | Количество родителей, привлечённых в процесс реализации рабочей программы воспитания. |
| Создание и функционирование военно-патриотического клуба                                                                                                         | Создан и функционирует военно-патриотический клуб                                                                                      | Ежегодно увеличение количества участников военно-патриотического клуба                |
| Активизация работы по привлечению                                                                                                                                | Более 30% обучающихся, получают знак отличия ВФСК                                                                                      | Более 30% обучающихся, получают знак отличия ВФСК «ГТО»,                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>обучающихся к участию во ВФСК «ГТО»</p> <p>Информирование обучающихся и родителей об участии во ВФСК «ГТО».</p> <p>Информирование обучающихся и родителей о правилах и порядке проведения процедуры сдачи ВФСК «ГТО».</p>                                                                                                                                                     | <p>«ГТО», подтвержденный удостоверением.</p> <p>Проведен мониторинг участия обучающихся во ВФСК «ГТО».</p> <p>Разработана система мотивирования/стимулирования обучающихся к участию во ВФСК «ГТО».</p> <p>Проведена просветительская работа о порядке участия во ВФСК «ГТО» и преимуществах обладателей удостоверений ГТО.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>подтвержденный удостоверением.</p>                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>Повышение квалификации, переподготовки педагогов, в том числе с учётом выявления профессиональных дефицитов и построения на их основе индивидуальных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства педагога.</p> <p>Выявление и создание условий для качественных изменений в профессиональной деятельности педагогов по использованию инструментария ЦОС.</p> | <p>Разработана системы административных мер по организации проведения диагностических процедур, обеспечивающих выявление профессиональных дефицитов педагогических работников и последующие действия по их ликвидации, предупреждению.</p> <p>Разработаны индивидуальные образовательные маршруты непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников для повышения эффективности их профессиональной деятельности.</p> <p>Обеспечен адресный подхода со стороны администрации к проведению информационно-разъяснительной работы о необходимости обучения по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС.</p> | <p>Увеличение количества педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных компетенций и повышение квалификации, направленное на устранение дефицитов и реализующих ИОМ при поддержке региональных методистов (не менее 5 % педагогических работников за год).</p> |

## 8. Дорожная карта реализации Программы развития.

| Мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Срок реализации                                        |                                   | Планируемый результат                  |                          | Исполнитель                                                                                                    | Ответственный                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| наименование мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | плановая дата<br>получения<br>результата<br>(дд.мм.гг) | фактическая<br>дата<br>(дд.мм.гг) | измеримый<br>индикатор<br>(показатель) | наименование<br>продукта |                                                                                                                |                                              |
| <b>Подпроект: «Путь к успеху!»</b><br><b>Задачи:</b><br>Организация работы по мотивации обучающихся к углубленному изучению отдельных предметов<br>Создание условий для реализации ООП в сетевой форме.<br>Организация работы по обеспечению требований ФГОС по реализации углубленного изучения отдельных предметов<br>Внедрить практику взаимозачета результатов, полученных в иных организациях.<br>Создание условий для подготовки призеров и победителей на региональном этапе ВсОШ<br>Создание условий для подготовки призеров и победителей на заключительном этапе ВсОШ<br>Повышение мотивации учащихся к участию в олимпиадном движении<br>Развивать гибкость, способность ориентироваться в типах олимпиадных заданий;<br>Сформировать определенные навыки и умения, необходимые для успешного выполнения олимпиадных заданий;<br>Развивать одаренность учащихся через оптимальное сочетание основного, дополнительного и индивидуального образования;<br>Разработать индивидуальные программы развития одарённых учащихся по подготовке их к предметным олимпиадам. |                                                        |                                   |                                        |                          | <b>Трусова НИ., заместитель<br/>директора по УВР</b><br><b>Шабанова Н.А., заместитель<br/>директора по УВР</b> |                                              |
| Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению образовательных интересов и потребностей, способностей и талантов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2024                                                   |                                   | 100% обучающихся                       | Результаты диагностики   | Педагог - психолог                                                                                             | Трусова НИ., заместитель<br>директора по УВР |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |  |      |  |                                       |                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--|------|--|---------------------------------------|----------------------------------------------------|
| обучающихся.                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |  |      |  |                                       |                                                    |
| Организация индивидуальной работы с родителями обучающихся по изучению образовательных запросов и ожиданий.                                                                                                                                                                               | ежегодно |  | 100% |  | Педагоги,<br>классные<br>руководители | Трусова НИ.,<br>заместитель<br>директора по<br>УВР |
| Проведение разъяснительной работы (индивидуальной, групповой) с обучающимися, родителями (законными представителями) о важности углубленного изучения предметов для развития способностей и профессионального самоопределения.                                                            | ежегодно |  | 100% |  | Педагоги,<br>классные<br>руководители | Трусова НИ.,<br>заместитель<br>директора по<br>УВР |
| Проведение разъяснительной работы с обучающимися, их родителями (законными представителями) о необходимости углубленного изучения отдельных предметов для интеллектуального развития, подготовки к продолжению обучения образовательных организациях высшего и среднего профессионального | 2024     |  | 100% |  | Педагоги,<br>классные<br>руководители | Трусова НИ.,<br>заместитель<br>директора по<br>УВР |

|                                                                                                                     |                            |  |                                                       |                                                                        |                                            |                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| образования.                                                                                                        |                            |  |                                                       |                                                                        |                                            |                                                                                       |
| Создание условий для реализации ООП в сетевой форме: выявление дефицитов, заключение сетевых договоров, мониторинг. | 2024-2027                  |  | Наличие рабочих программ, реализуемые в сетевой форме | сетевые договора                                                       | Петров О.А., директор                      | Трусова НИ., заместитель директора по УВР                                             |
| Автоматизация системы формирования и обработки образовательных запросов.                                            | 2025                       |  |                                                       |                                                                        | Петрова Е.И., заместитель директора по УВР | Трусова НИ., заместитель директора по УВР                                             |
| Принятие локально-нормативных актов по взаимозачету образовательных результатов.                                    | Сентябрь 2024              |  | наличие                                               | локально-нормативные акты по взаимозачету образовательных результатов. | Педагогический совет, методический совет   | Трусова НИ., заместитель директора по УВР                                             |
| Проведение самообследования ресурсных условий для организации углубленного изучения отдельных предметов.            | февраль 2024               |  | 100%                                                  | Результаты самообследования                                            | Администрация ОУ                           | Трусова НИ., заместитель директора по УВР                                             |
| Осуществление анализа содержания образовательных программ, программ учебных предметов.                              | До 01.07.2024              |  | 100%                                                  | Результаты анализа                                                     | Методический Совет                         | Трусова НИ., заместитель директора по УВР Новикова А.Г., заместитель директора по УВР |
| Проведение диагностических исследований по выявлению                                                                | Апрель 2024<br>Апрель 2025 |  | 100%                                                  | Результаты диагностики                                                 | Методический Совет                         | Трусова НИ., заместитель                                                              |

|                                                                                                                                           |             |  |      |                                                                  |                                         |                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--|------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| способностей, одаренности, образовательных потребностей обучающихся.                                                                      | Апрель 2026 |  |      |                                                                  |                                         | директора по УВР Новикова А.Г., заместитель директора по УВР |
| Осуществление анализа результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа. | ежегодно    |  | 100% | Результаты анализа                                               | Методический Совет                      | Шабанова Н.А., заместитель директора по УВР                  |
| Обеспечение индивидуальной подготовки обучающихся в муниципальном/ региональном/заключительном этапе ВСОШ.                                | ежегодно    |  | 100% | Организация занятий по подготовки, курсы внеурочной деятельности | Методический Совет, Учителя-предметники | Шабанова Н.А., заместитель директора по УВР                  |
| Организация развития предметно-методических компетенций учителей, обеспечивающих подготовку обучающихся к участию в олимпиадном движении. | ежегодно    |  | 100% |                                                                  | Методический Совет                      | Шабанова Н.А., заместитель                                   |
| Привлечение педагогических работников в качестве эксперта, члена жюри на различных этапах проведения олимпиады.                           | ежегодно    |  |      | Увеличение доли педагогов, участвующих в жюри                    | Шабанова Н.А., заместитель              | Шабанова Н.А., заместитель                                   |
| Привлечение партнеров из вузов в рамках сетевого взаимодействия для                                                                       | 01.09.2024  |  |      | Сетевой договор с Вузами                                         | Петров О.А., директор                   | Шабанова Н.А., заместитель                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                        |                     |                                                                                                                           |                |                                           |                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------|------------------------------------|
| обеспечения подготовки обучающихся.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                        |                     |                                                                                                                           |                |                                           |                                    |
| Изучение и реализация методических рекомендаций по выявлению и поддержке одаренных детей, сетевому взаимодействию. Создание плана работы с одаренными детьми, разработка рабочих программ внеурочной деятельности, направленных на поддержку и развитие одаренных детей.                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Ежегодно до 31 августа | Ежегодно 31 августа | Вовлечение 80% обучающихся. Реализация сетевой формы. Повышение количественных и качественных показателей участия в ВсОШ. |                | Учителя-предметники                       | Зам.директора по УВР Шабанова Н.А. |
| <b>Подпроект: «Школа цифрового века»</b><br><b>Задача:</b><br>Создать условия для реализации деятельности педагогов на портале ФГИС «Моя школа» с целью обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам и эффективной информационной поддержки образовательного и воспитательного процесса.<br>Создать условия для цифровой трансформации системы образования и эффективного использования новых возможностей<br>Создать условия для обмена опытом и оказанию помощи педагогам в рамках участия в профессиональных сообществах ИКОП «Сферум». |                        |                     |                                                                                                                           |                | Трусова Н.И., заместитель директора по УВ |                                    |
| Разработка ЛА:<br>– «Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Февраль 2024           |                     | наличие                                                                                                                   | Локальные акты | Трусова Н.И., заместитель директора по УВ |                                    |

|                                                                                                                                                                                                |              |  |                                                       |                                                                     |                                           |              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------|
| – Дорожная карты по реализации мероприятий по подключению и использованию ФГИС «Моя школа».                                                                                                    |              |  |                                                       |                                                                     |                                           |              |
| Разработка модели цифровой образовательной среды образовательной организации на основе целевой модели, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.12.2019 № 649 | 2024         |  | наличие                                               | Разработанная модель цифровой образовательной среды образовательной | Трусова Н.И., заместитель директора по УВ |              |
| Назначение эксперта по цифровой трансформации в школе                                                                                                                                          | Февраль 2024 |  | Назначение эксперта по цифровой трансформации в школе | Создание удобных информационных систем, внедрение чат-ботов         | Трусова Н.И., заместитель директора по УВ | Бутылин П.В. |
| Прохождение курсов повышения квалификации в сфере цифровых компетенций                                                                                                                         | 2024-2027    |  | Доля педагогов-100%                                   |                                                                     | Трусова Н.И., заместитель директора по УВ |              |
| Изучение педагогическими работниками Методических рекомендаций для педагогических работников по вопросам работы на платформе ФГИС «Моя школа».                                                 | 2024-2027    |  | Доля педагогов-100%                                   |                                                                     | Трусова Н.И., заместитель директора по УВ |              |
| Оказание методической помощи педагогическим работникам по вопросам                                                                                                                             | 2024         |  | Доля педагогов, использующих возможности              |                                                                     | Трусова Н.И., заместитель директора по    |              |

|                                                                                                                                                                                |      |  |                                                                                                     |                                              |                                                                                        |                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| работы на платформе ФГИС «Моя школа»                                                                                                                                           |      |  | ФГИС «Моя школа» 100%                                                                               |                                              | УВ, Новикова А.Г., заместитель директора по УВР                                        |                                                                                        |
| Использование возможностей ФГИС «Моя школа» в организации оценочной деятельности.                                                                                              | 2024 |  | Доля педагогов, использующих возможности ФГИС «Моя школа» в организации оценочной деятельности 100% |                                              | Трусова Н.И., заместитель директора по УВ, Новикова А.Г., заместитель директора по УВР |                                                                                        |
| Обеспечение в рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей возможности использования ресурсов ФГИС «Моя школа». | 2024 |  | 100%                                                                                                | Рабочие программы                            | Трусова Н.И., заместитель директора по УВ, Новикова А.Г., заместитель директора по УВР |                                                                                        |
| Проведение методических семинаров и обучающих практикумов для педагогов по работе на ИКОП Сферум.                                                                              | 2024 |  | Доля педагогов, использующих возможности ФГИС «Моя школа» в организации оценочной                   | Методические семинары и обучающие практикумы | Методический Совет                                                                     | Трусова Н.И., заместитель директора по УВ, Новикова А.Г., заместитель директора по УВР |

|                                                                                                    |           |  |                                                                                                                     |                                                                                                      |                    |                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                    |           |  | деятельности-100%                                                                                                   |                                                                                                      |                    |                                                                                         |
| Проведение мастер-классов, открытых занятий с обучающимися с использованием ИКОП Сферум.           | 2024      |  | Доля педагогов, использующих возможности ФГИС «Моя школа» в организации оценочной деятельности- Доля педагогов-100% | мастер-классы, открытые занятия с обучающимися с использованием ИКОП Сферум.                         | Методический Совет | Трусова Н.И., заместитель директора по УВР, Новикова А.Г., заместитель директора по УВР |
| Создание на базе «Сферум» профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и помощи учителям | Март 2024 |  | Доля педагогов, принявших участие                                                                                   | Созданные на базе «Сферум» профессиональные сообщества педагогов для обмена опытом и помощи учителям | Методический Совет | Новикова А.Г., заместитель директора по УВР                                             |
| Проведение разъяснительной работы с педагогами, с родителями (законными представителями).          | 2024      |  | Доля обучающихся и родителей, использующих доступные возможности ИКОП «Сферум» 100%                                 | Памятки, брошюры, родительские собрания, школьная газета                                             | Администрация ОУ   | Трусова Н.И., заместитель директора по УВР,                                             |
| Обеспечение организации педагогическими работниками                                                | 2024      |  | Доля обучающихся и                                                                                                  | Использование платформы                                                                              | Администрация ОУ   | Трусова Н.И., заместитель                                                               |

|                                                                                                                                                                                   |            |            |                                                                   |                                                                             |                                           |                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------|
| коммуникационного взаимодействия с обучающимися, их родителями (законными представителями) с использованием доступных функциональных возможностей профиля Сферум в VK Мессенджере |            |            | родителей, использующих доступные возможности ИКОП «Сферум» -100% |                                                                             |                                           | директора по УВР,                           |
| Выработка системы контроля за временными нормами электронного обучения.                                                                                                           | 2024       |            |                                                                   | Разработанная система контроля за временными нормами электронного обучения. | Администрация ОУ                          | Трусова Н.И., заместитель директора по УВР, |
|                                                                                                                                                                                   |            |            |                                                                   |                                                                             |                                           |                                             |
| <b>Подпроект</b> Реализация дополнительных общеразвивающих программ<br><b>Задача</b> Увеличение программ туристско-краеведческого направления                                     |            |            |                                                                   |                                                                             | Заместитель директора по УВР Цветков А.Г. |                                             |
| Разработать рабочие программы в т.ч. туристско-краеведческой направленности                                                                                                       | 01.07.2024 | 01.09.2024 | 2 программы                                                       | Программа                                                                   | Заместитель директора по УВР Цветков А.Г. | Заместитель. директора по УВР Цветков А.Г.  |
| Пройти экспертизу в ИС «Навигатор» ЛО                                                                                                                                             | 01.07.2024 | 01.09.2024 | Да/нет                                                            | Справка                                                                     | Ст.методист Галаган Ю.Р.                  |                                             |
| Набор в группы                                                                                                                                                                    | 01.10.2024 | 09.01.2025 | Да/нет                                                            | Группа обучающихся                                                          | Педагоги дополнительного                  |                                             |
| Привлечение педагога для                                                                                                                                                          |            |            |                                                                   |                                                                             |                                           |                                             |

|                                                                                                                   |                                        |            |                          |                        |                                                            |                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------|--------------------------|------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| реализации программ                                                                                               | 01.08.2024                             | 01.09.2024 | 1 педагог                | Тарификационные часы   | образования                                                |                                           |
| Прохождение КПК                                                                                                   | 09.01.2025                             | 01.06.2025 | 2 педагога               | удостоверение          | Заместитель. директора по ВР Новикова А.Г.                 | Заместитель директора по УВР Цветков А.Г. |
| <b>Подпроект</b> Национальный проект «Туризм и индустрия гостеприимства»<br><b>Задача</b> Привлечение обучающихся |                                        |            |                          |                        | Заместитель директора по УВР Цветков А.Г.                  |                                           |
| Подача заявок и регистрация детей на участие в проекте                                                            | 01.09.2024                             | 01.12.2024 | 30 обучающихся           | Реестр заявок          | Ст.методист Галаган Ю.Р.,                                  | Зам. директора по УВР Цветков А.Г.        |
| Туристические поездки                                                                                             | 01.09.2024                             | 01.12.2024 | 30 обучающихся           | 1 тур поездка          | Классные руководители                                      |                                           |
| Подписание договоров сетевого взаимодействия с организациями                                                      | 01.12.2024                             | 01.12.2024 | 2 организации            | договор                | Зам. директора по УВР Цветков А.Г.                         | Зам. директора по УВР Цветков А.Г.        |
| <b>Подпроект</b> ШСК<br><b>Задача</b> Внедрение программ дополнительного образования,                             |                                        |            |                          |                        | Заместитель директора по УВР Цветков А.Г.                  |                                           |
| Проведение спортивных мероприятий                                                                                 | 01.10.2024<br>01.11.2024<br>01.12.2024 | 09.01.2025 | Не менее 3-х мероприятия | Спортивные мероприятия | Руководитель ШСК Петрова Е.А.,<br>Педагоги дополнительного | Заместитель директора по УВР Цветков А.Г. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                        |                        |                                                                                                                             |                                                                                                  |                                                                                                                       |                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                        |                        |                                                                                                                             |                                                                                                  | образования                                                                                                           |                                                                                     |
| <b>подпроект/задача «Все в ГТО»</b>                                                                                                                                                                                                                                              |                        |                        |                                                                                                                             |                                                                                                  | Заместитель директора по ВР<br>Сорокина Т.В. Заместитель.<br>директора по УВР Цветков А.Г.                            |                                                                                     |
| Мониторинг участия обучающихся во ВФСК «ГТО». Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию во ВФСК «ГТО». Проведение просветительской работы о порядке участия во ВФСК «ГТО» и преимуществах обладателей удостоверений ГТО. Разработать программу «ГТО» | Ежегодно до 31 августа | Ежегодно до 31 августа | 1 программа. Ежегодно увеличение Количества обучающихся, получивших знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением. | Программа. Разработана система мотивирования/стимулирования обучающихся к участию во ВФСК «ГТО». | Учитель<br>Нерике В.А.                                                                                                | Заместитель директора по ВР Сорокина Т.В. Заместитель директора по УВР Цветков А.Г. |
| «Родители, снова в школу!»/Использование воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся в процессе реализации рабочей программы воспитания                                                                                       |                        |                        |                                                                                                                             |                                                                                                  | Заместитель директора по ВР<br>Сорокина Т.В                                                                           |                                                                                     |
| Организация родительских дней, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия. Проведение мастер-классов родителями для детей.<br>• организация работы семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих                            | Ежегодно до 31 августа | Ежегодно до 31 августа | Ежегодно увеличение количества родителей, привлечённых в процесс реализации рабочей программы воспитания                    | Обновлённая программа работы с родителями.                                                       | Заместитель директора по ВР Сорокина Т.В., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными | Заместитель директора по ВР Сорокина Т.В.                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                       |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания.</p> <p>Организация проведения тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители смогут получать советы по вопросам воспитания, консультаций психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмен опытом.</p> <p>Организация родительских форумов на интернет-сайте общеобразовательной организации, интернет-сообществ, групп с участием педагогов, для обсуждения интересующих родителей вопросов.</p> <p>Организация участия родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных</p> |  |  |  |  | <p>объединениями</p> <p>Матвеева О.Р.</p> <p>педагог-психолог</p> <p>Мальцева Л.А.,</p> <p>социальный педагог Полина Н.В., педагог-организатор</p> <p>Матвеева О.Р.,</p> <p>классные руководители</p> |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                               |                                  |                                                                        |                                                                          |   |                                                |                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в общеобразовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей). Организация привлечения родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий.                        |                               |                                  |                                                                        |                                                                          |   |                                                |                                           |
| <b>подпроект/задача «Военно-патриотический клуб»/Создание и функционирование школьного военно-патриотического клуба</b>                                                                                                                                                                                                       |                               |                                  |                                                                        |                                                                          |   |                                                |                                           |
| Разработка нормативной правовой документации школьного военно-патриотического клуба ( Устав, Положение, программа деятельности, план работы и др.) .<br>Разработка плана создания школьного военно-патриотического клуба.<br>Проведение конкурса на лучшее название военно-патриотического клуба.<br>Определение приоритетных | Август 2024 – сентябрь 2025г. | Август – сентябрь 2024г.(2025г.) | Ежегодно увеличение количества участников военно-патриотического клуба | Нормативно правовая документация школьного военно-патриотического клуба. | - | Преподаватель – организатор ОБЖ, Белоусов С.Ю. | Заместитель директора по ВР Сорокина Т.В. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |  |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
| <p>направлений в работе<br/>школьного военно-патриотического клуба.<br/>Формирование ценностных ориентаций обучающихся: разработка мер и мероприятий.<br/>Назначение руководителя школьного военно-патриотического клуба.<br/>Формирование Совета школьного военно-патриотического клуба.<br/>Материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства для организации работы военно-патриотического клуба.<br/>Заключение договора о сотрудничестве с организациями: - образовательной организацией, на базе которой будет работать военно-патриотический клуб (в договоре указывается, какое</p> |  |  |  |  |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                   |  |                                                                   |                                                                                     |                                               |                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------|
| оборудование может использовать педагог в рамках реализации программы); - организацией, оказывающей спонсорскую помощь клубу; - отделением ДОСААФ России. Оптимизация расходов, создание условий для организации в школе военно-патриотических клубов, планирование материально-технического оснащения, приобретение высокотехнологичного оборудования для организации работы военно-патриотического клуба. |                                   |  |                                                                   |                                                                                     |                                               |                      |
| <p align="center"><b>Подпроект /задача</b></p> <p align="center"><b>«Школа педагогического роста»</b></p> <p align="center">– создание условий для постоянного профессионального развития педагога, в том числе на основе адресного методического сопровождения (ИОМ) и использования инструментов ЦОС.</p>                                                                                                 |                                   |  |                                                                   |                                                                                     | Заместитель директора по УВР<br>Новикова А.Г. |                      |
| Проведение диагностики профессиональных дефицитов на основании результатов педагогической деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Поэтапно<br>октябрь<br>2024-26 гг |  | - % охвата диагностическими процедурами педагогических работников | план мероприятий по выявлению профессиональных затруднений и потребностей педагогов | Заместитель директора по УВР Новикова А.Г.    | Директор Петров О.А. |
| Разработка ИОМ непрерывного                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                   |  | - количество                                                      | Индивидуальный                                                                      |                                               |                      |

|                                                                                              |                                               |  |                                                                                                                                    |                                                                                         |                                            |                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------|
| развития педагогических работников для преодоления профессиональных затруднений и дефицитов. | Поэтапно<br>ноябрь<br>2024-26 гг              |  | педагогических работников, получающих поддержку региональных методистов по разработке и реализации ИОМ                             | образовательный маршрут педагога                                                        | Заместитель директора по УВР Новикова А.Г. | Директор Петров О.А. |
| Организация обучения по программам повышения квалификации с использованием инструментов ЦОС  | Поэтапно<br>январь -<br>декабрь<br>2024-26 гг |  | доля педагогических работников, использующих в работе федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды | Федеральный реестр дополнительных профессиональных программ педагогического образования | Заместитель директора по УВР Новикова А.Г. | Директор Петров О.А. |

Результаты самодиагностики, установление уровня достижения для разработки программы развития.

| № | Показатель оценивания                    | Значение оценивания                                                                                                       | Балльная оценка | Магистральное направление, ключевое условие | Критерий                | Дефициты                                                                                                           | Управленческие действия/решения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Углубленное изучение отдельных предметов | Углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в двух параллелях со 2 по 9 класс | 2               | Магистральное направление «Знание»          | Образовательный процесс | Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся к углубленному изучению отдельных предметов. | Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению образовательных интересов и потребностей, способностей и талантов обучающихся.<br>Организация индивидуальной работы с родителями обучающихся по изучению образовательных запросов и ожиданий.<br>Проведение разъяснительной работы (индивидуальной, групповой) с обучающимися, родителями (законными представителями) о |

|  |  |  |  |  |  |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |                                                                                          | <p>важности углубленного изучения предметов для развития способностей и профессионального самоопределения.</p> <p>Проведение разъяснительной работы с обучающимися, их родителями (законными представителями) о необходимости углубленного изучения отдельных предметов для интеллектуального развития, подготовки к продолжению обучения образовательных организациях высшего и среднего профессионального образования.</p> |
|  |  |  |  |  |  | <p>Не используются возможности реализации образовательной программы в сетевой форме.</p> | <p>Создание условий для реализации ООП в сетевой форме: выявление дефицитов, заключение сетевых договоров, мониторинг.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |                                                                                                              | Создание муниципального «ресурсного центра», в котором дети изучают углубленные курсы, а предметы на базовом уровне проходят в школах «у дома».                                                                           |
|  |  |  |  |  |  | Отсутствие системы формирования запроса.                                                                     | Автоматизация системы формирования и обработки образовательных запросов.                                                                                                                                                  |
|  |  |  |  |  |  | Отсутствие практики взаимозачета результатов, полученных в иных организациях.                                | Принятие локально-нормативных актов по взаимозачету образовательных результатов.                                                                                                                                          |
|  |  |  |  |  |  | Недостаточная работа по обеспечению требований ФГОС по реализации углубленного изучения отдельных предметов. | Проведение самообследования ресурсных (материально-технических, информационных) условий для организации углубленного изучения отдельных предметов.<br>Осуществление анализа содержания образовательных программ, программ |

|   |                                                                    |                                    |   |                                          |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                    |                                    |   |                                          |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                               | учебных предметов.<br>Проведение<br>диагностических<br>исследований по<br>выявлению способностей,<br>одаренности,<br>образовательных<br>потребностей<br>обучающихся.                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 2 | Участие обучающихся<br>во Всероссийской<br>олимпиаде<br>школьников | Участие в<br>региональном<br>этапе | 2 | Магистральное<br>направление<br>«Знание» | Обеспечение<br>удовлетворения<br>образовательн<br>ых интересов и<br>потребностей<br>обучающихся | Недостаток<br>организации<br>вовлечения<br>обучающихся в<br>олимпиадное<br>движение<br>школьников и<br>подготовки к<br>участию<br>обучающихся во<br>Всероссийской<br>олимпиаде<br>школьников. | Создание системы работы<br>с детьми, включающую<br>выявление, поддержку и<br>сопровождение, развитие<br>интеллектуальной<br>одаренности.<br>Повышение мотивации и<br>интереса обучающихся к<br>участию в олимпиадном<br>движении.<br>Обеспечение разработки<br>программ подготовки<br>обучающихся к участию в<br>олимпиадном движении на<br>всех уровнях от школьного<br>до всероссийского.<br>Организация<br>систематической<br>подготовки обучающихся<br>к участию в олимпиадном |

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>движении на всех уровнях от школьного до всероссийского.</p> <p>Обеспечение мотивации и интереса обучающихся к участию в школьном туре ВСОШ.</p> <p>Анализ результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа.</p> <p>Создание системы мер морального и материального стимулирования педагогических работников, обеспечивающих участие обучающихся в олимпиадном движении.</p> <p>Создание системы мер морального и материального стимулирования обучающихся, в участвующих в</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |                                                                            | олимпиадном движении.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|  |  |  |  |  |  | Не обеспечивается подготовка обучающихся к участию в олимпиадном движении. | <p>Осуществление анализа результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа.</p> <p>Обеспечение индивидуальной подготовки обучающихся в муниципальном/ региональном/заключительном этапе ВСОШ.</p> <p>Организация развития предметно-методических компетенций учителей, обеспечивающих подготовку обучающихся к участию в олимпиадном движении.</p> <p>Привлечение педагогических работников в качестве эксперта, члена жюри на различных этапах проведения олимпиады.</p> <p>Привлечение партнеров из</p> |

|   |                                                                          |                                                                                             |   |                                    |                                                                                 |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                          |                                                                                             |   |                                    |                                                                                 |                                                                                                                                                           | вузов в рамках сетевого взаимодействия для обеспечения подготовки обучающихся.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 3 | Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников | Наличие победителей и (или) призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников | 2 | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся | Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников. | Создание системы работы с одаренными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности.<br>Повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиадном движении.<br>Обеспечение разработки программ подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского.<br>Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского.<br>Обеспечение мотивации и |

|  |  |  |  |  |  |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |                                            | <p>интереса обучающихся к участию в школьном туре ВСОШ.</p> <p>Анализ результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа.</p> <p>Создание системы мер морального и материального стимулирования педагогических работников, обеспечивающих участие обучающихся в олимпиадном движении.</p> <p>Создание системы мер морального и материального стимулирования обучающихся, в участвующих в олимпиадном движении.</p> |
|  |  |  |  |  |  | Не обеспечивается подготовка обучающихся к | Осуществление анализа результатов школьного этапа ВСОШ,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|  |  |  |  |  |  |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <p>участию в олимпиадном движении.</p> | <p>прогнозирование результатов муниципального/регионального/заключительного этапа.</p> <p>Обеспечение индивидуальной подготовки обучающихся в муниципальном/региональном/заключительном этапе ВСОШ.</p> <p>Организация развития предметно-методических компетенций учителей, обеспечивающих подготовку обучающихся к участию в олимпиадном движении.</p> <p>Привлечение педагогических работников в качестве эксперта, члена жюри на различных этапах проведения олимпиады.</p> <p>Привлечение партнеров из вузов в рамках сетевого взаимодействия для обеспечения подготовки обучающихся.</p> |
|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|   |                                                                                                                |                              |   |                                      |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 | Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью | Обеспечено частично          | 1 | Магистральное направление «Знание»   | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью | Отсутствие специалистов по оказанию психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью, узких специалистов (психологов, педагогов-логопедов, дефектологов и т.д.). | Взаимодействие (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) с ресурсными центрами (психологические центры, центры социальной помощи семьям и детям, психолого-медико-социального сопровождения, образовательные учреждения, реализующие АООП, правоохранительные органы (КДН, ПДН), органы здравоохранения, социальной защиты, опеки и попечительства и др.). Привлечение узких специалистов из других образовательных организаций. |
| 5 | Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее ШСК) (по видам спорта)                           | От 1 до 4 видов спорта в ШСК | 1 | Магистральное направление «Здоровье» | Создание условий для занятий физической культурой и                                                                       | Отсутствие сетевой формы реализации программы.                                                                                                                                                   | Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|  |  |  |  |  |         |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|--|--|--|---------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  | спортом |                                            | <p>которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы).<br/> Разработка в программе воспитания в разделе "Виды, формы и содержание воспитательной деятельности" вариативного модуля "Школьные спортивные клубы", планирование мероприятий.</p> |
|  |  |  |  |  |         | Отсутствие квалифицированных специалистов. | <p>Организация привлечения специалистов из числа родителей, студентов вузов (4-5 курс).<br/> Обеспечение прохождения педагогами курсовой подготовки, профессиональной переподготовки; направление выпускников на целевое обучение.<br/> Привлечение</p>                                                                |

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                    | квалифицированных специалистов посредством сетевой формы реализации программы.                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|  |  |  |  |  |  | Не сформированность организационно-управленческих компетенций управленческой команды.                                                              | Обеспечение корпоративного обучения управленческой команды.                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|  |  |  |  |  |  | Отсутствие спортивного зала, соответствующего требованиям СанПин, отсутствие спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом. | Обеспечение материально-технической базы для организации спортивной инфраструктуры в соответствии с требованиями СанПин. Заключение договоров сетевого взаимодействия с образовательными организациями для использования их материально-технических ресурсов/помещений. Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, |

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                  | которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы).                                                                                                         |
|  |  |  |  |  |  | Созданный в общеобразовательной организации спортивный клуб не включен в Единый Всероссийский реестр школьных спортивных клубов. | Организация работы по включению школьного спортивного клуба в Единый Всероссийский реестр школьных спортивных клубов.                                                                                                                |
|  |  |  |  |  |  | Недостаточная работа по формированию мотивации у обучающихся и их родителей к посещению школьных спортивных клубов.              | Организация деятельности по проведению мероприятий, стимулирующих спортивные достижения обучающихся, интерес к физкультурно-спортивной деятельности.<br>Проведение разъяснительной работы с родителями (законными представителями) и |

|   |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                       |   |                                      |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                       |   |                                      |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                    | обучающимися по привлечению к посещению занятий физической культурой и спортом, в том числе посещению спортивных секций, школьных спортивных клубов.                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 6 | Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года | Менее 10% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением | 1 | Магистральное направление «Здоровье» | Создание условий для занятий физической культурой и спортом | <p>Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».</p> <p>Недостаточное информирование обучающихся об участии во Всероссийском физкультурно-спортивном</p> | <p>Проведение мониторинга участия обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».</p> <p>Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».</p> <p>Проведение просветительской работы о порядке участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» и</p> |

|   |                                                                                                           |                                                                                       |   |                                        |                                          |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                           |                                                                                       |   |                                        |                                          | комплексе «Готов к труду и обороне». Отсутствие соответствующих знаний о правилах и порядке проведения процедуры сдачи Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО. | преимущества обладателей удостоверений ГТО.                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 7 | Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания | Осуществляется с использованием регламентированных и неформальных форм взаимодействия | 2 | Магистральное направление «Воспитание» | Организация воспитательно-й деятельности | Не используется воспитательный потенциал взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся в процессе реализации рабочей программы воспитания.              | Организация родительских дней, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия. Организация работы семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания. Организация проведения |

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители смогут получать советы по вопросам воспитания, консультаций психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмен опытом.</p> <p>Организация родительских форумов на интернет-сайте общеобразовательной организации, интернет-сообществ, групп с участием педагогов, для обсуждения интересующих родителей вопросов.</p> <p>Организация участия родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|   |                     |               |   |               |             |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---|---------------------|---------------|---|---------------|-------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                     |               |   |               |             |                | <p>консилиуме в общеобразовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей). Организация привлечения родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий. Организация целевого взаимодействия с законными представителями детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей. Организация трансляции опыта по взаимодействию образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания.</p> |
| 8 | Реализация программ | Реализуется 1 | 1 | Магистральное | Организация | Нет защищенных | Использование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|  |                                    |                                                      |  |                             |                                 |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|------------------------------------|------------------------------------------------------|--|-----------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | краеведения и<br>школьного туризма | программа<br>краеведения или<br>школьного<br>туризма |  | направление<br>«Воспитание» | воспитательно<br>й деятельности | туристических<br>объектов вблизи<br>школы.                                                                                                                                   | возможностей участия в<br>федеральном проекте<br>«Классная страна»,<br>который аккумулирует<br>передовые идеи по<br>развитию детского<br>туризма.                                                                                                                           |
|  |                                    |                                                      |  |                             |                                 | Отсутствие<br>материально-<br>технического<br>оснащения для<br>реализации<br>программ по<br>туризму,<br>отсутствие<br>необходимого<br>личного и<br>группового<br>снаряжения. | Использование для<br>закупки туристического<br>оборудования средств<br>грантов, спонсорской<br>помощи.<br>Оптимизация расходов,<br>планирование<br>материально-технического<br>оснащения, необходимого<br>для реализации<br>программы краеведения<br>или школьного туризма. |
|  |                                    |                                                      |  |                             |                                 | Не разработаны<br>программы<br>краеведения и<br>школьного туризма<br>в рамках<br>внеурочной<br>деятельности и/или<br>дополнительного<br>образования.                         | Интеграция туристско-<br>краеведческой<br>деятельности в программу<br>воспитания<br>общеобразовательной<br>организации.<br>Анализ и экспертиза<br>качества школьных<br>программ краеведения и<br>школьного туризма.                                                         |

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Принятие мер по привлечению и мотивации обучающихся к поисковой и краеведческой деятельности, детскому познавательному туризму. Организация деятельности рабочей группы по модернизации программ краеведения и школьного туризма: - реализация программ урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования по краеведению и школьному туризму; - организация профильных каникулярных отрядов, слетов, мастер-классов, экскурсий, конкурсов по краеведению и школьному туризму; - организация сетевого взаимодействия с организациями-партнерами, курирующими программы краеведения и школьного туризма в районе, крае.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|   |                                               |            |   |                                        |                                                   |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---|-----------------------------------------------|------------|---|----------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                               |            |   |                                        |                                                   |                                                                     | Организация систематического административного контроля реализации программ краеведения и школьного туризма в общеобразовательной организации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 9 | Наличие школьных военно-патриотических клубов | Отсутствие | 0 | Магистральное направление «Воспитание» | Ученическое самоуправление, волонтерское движение | Не обеспечено создание и деятельность военно-патриотического клуба. | Разработка нормативной правовой документации школьного военно-патриотического клуба ( Устав, Положение, программа деятельности, план работы и др.) .<br>Разработка плана создания школьного военно-патриотического клуба.<br>Определение приоритетных направлений в работе школьного военно-патриотического клуба.<br>Формирование ценностных ориентаций обучающихся: разработка мер и мероприятий.<br>Назначение руководителя школьного военно- |

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |                                                                                                          | патриотического клуба.<br>Формирование Совета<br>школьного военно-<br>патриотического клуба.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|  |  |  |  |  |  | Отсутствует<br>помещение,<br>необходимое для<br>работы школьного<br>военно-<br>патриотического<br>клуба. | Материально-техническое<br>обновление<br>образовательной среды,<br>приспособление<br>помещений,<br>использование<br>возможностей<br>трансформирования,<br>зонирования школьного<br>пространства для<br>организации работы<br>военного-патриотического<br>клуба.<br>Заключение договора о<br>сотрудничестве с<br>организациями: -<br>образовательной<br>организацией, на базе<br>которой будет работать<br>военно-патриотический<br>клуб (в договоре<br>указывается, какое<br>оборудование может<br>использовать педагог в<br>рамках реализации |

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                      | <p>программы); - организацией, оказывающей спонсорскую помощь клубу; - отделением ДОСААФ России.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|  |  |  |  |  |  | <p>Отсутствует материально-техническое оснащение, необходимое для работы школьного военно-патриотического клуба.</p> | <p>Оптимизация расходов, создание условий для организации в школе военно-патриотических клубов, планирование материально-технического оснащения, приобретение высокотехнологичного оборудования для организации работы военного-патриотического клуба.</p> <p>Заключение договора о сотрудничестве с организациями: - образовательной организацией, на базе которой будет работать военно-патриотический клуб (в договоре указывается, какое оборудование может использовать педагог в</p> |

|    |                                                                                                        |                                                                       |   |                                              |                                                                          |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                        |                                                                       |   |                                              |                                                                          |                                                                                                                       | рамках реализации программы); - организацией, оказывающей спонсорскую помощь клубу; - отделением ДОСААФ России.                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 10 | Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой) | Не менее 50% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций | 2 | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества | Недостаточный охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой). | Проведение разъяснительной работы с педагогическими кадрами по порядку формам диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников образовательных организаций с возможностью получения индивидуального плана в соответствии с распоряжением Минпросвещения России от 27.08.2021 № Р-201. Разработка системы административных мер по организации проведения диагностических процедур, обеспечивающих |

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>выявление профессиональных дефицитов педагогических работников и последующие действия по их ликвидации, предупреждению. Повышение мотивации педагогических работников к прохождению диагностики профессиональных компетенций. Разработка способов стимулирования и поощрения педагогических работников, направленных на профилактику профессионального выгорания, повышение мотивации педагогических работников к прохождению диагностики профессиональных компетенций. Разработка плана мероприятий по выявлению</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>профессиональных затруднений и потребностей педагогов. Разработка программы наставничества, в том числе реверсивного, организация «горизонтального» обучения педагогических работников.</p> <p>Обеспечение адресного подхода со стороны администрации, проведение мероприятий по популяризации диагностики, разъяснении ее роли в снижении уровня профессиональных дефицитов, ее влияния на дальнейшее профессиональное развитие.</p> <p>Обеспечение самодиагностики профессиональных дефицитов на основании рефлексии профессиональной деятельности, на основе</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                                           |                      |   |                            |                                           |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----|-------------------------------------------|----------------------|---|----------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                           |                      |   |                            |                                           |                                      | <p>разработанного инструментария (анкета/чек-лист). Обеспечение проведения диагностики профессиональных дефицитов на основании результатов профессиональной деятельности (экспертный анализ результатов в области обучения, воспитания, развития обучающихся).</p> <p>Обеспечение проведения диагностики профессиональных дефицитов на основании экспертной оценки практической деятельности (участие в открытом мероприятии, его анализ и подготовка заключения о выявленных профессиональных дефицитах).</p> |
| 11 | Доля учителей, для которых по результатам | От 3% до 4% учителей | 1 | Ключевое условие «Учитель. | Методическое сопровождение педагогических | Низкая доля учителей, для которых по | Организация адресного методического сопровождения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|  |                                                                             |  |  |                      |                                      |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|-----------------------------------------------------------------------------|--|--|----------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | диагностики<br>разработаны<br>индивидуальные<br>образовательные<br>маршруты |  |  | Школьная<br>команда» | кадров.<br>Система<br>наставничества | результатам<br>диагностики<br>профессиональных<br>дефицитов<br>разработаны ИОМ. | педагогических<br>работников, нуждающихся<br>в поддержке,<br>сопровождении для<br>преодоления<br>профессиональных<br>затруднений и дефицитов.<br>Выстраивание<br>взаимодействия с<br>различными структурами<br>на региональном и (или)<br>федеральном уровнях,<br>обеспечивающими<br>персональное<br>сопровождение<br>педагогических<br>работников.<br>Выстраивание<br>взаимодействия<br>региональных методистов<br>с руководителем<br>образовательной<br>организации и его<br>заместителями,<br>руководителями<br>предметных методических<br>объединений и<br>педагогическими<br>работниками, для которых |
|--|-----------------------------------------------------------------------------|--|--|----------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>необходима разработка ИОМ.</p> <p>Разработка плана мероприятий по сопровождению педагогов, у которых выявлены профессиональные дефициты.</p> <p>Обеспечение анализа / самоанализа профессиональной деятельности педагогических работников.</p> <p>Обеспечение участия представителей управленческой команды в формировании ИОМ педагога.</p> <p>Обеспечение мотивирующего административного контроля разработки и реализации ИОМа.</p> <p>Проведение разъяснительных мероприятий по формированию у педагога понимания своих</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>образовательно-профессиональных дефицитов и потребностей.</p> <p>Проведение анализа результатов диагностик профессиональных дефицитов педагогических работников общеобразовательной организации (направления диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников обусловлены нормативно закрепленным перечнем профессиональных компетенций: предметных, методических, психолого-педагогических, коммуникативных компетенций, которые связаны с трудовыми функциями профессионального стандарта "Педагог").</p> <p>Проведение мероприятий по повышению</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>внутренней мотивации педагога при разработке и реализации ИОМ.</p> <p>Организация мониторинга удовлетворенности педагогов профессиональной деятельностью и методическим сопровождением.</p> <p>Разработка ИОМ непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников для повышения эффективности их профессиональной деятельности.</p> <p>Осуществление административного контроля за организацией деятельности по выявлению дефицитов, сопровождению, разработке и реализации ИОМ.</p> <p>Разработка способов</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                                                                                                                                                                                                                                             |                                        |   |                                              |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---|----------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                                                             |                                        |   |                                              |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                     | стимулирования и поощрения педагогических работников, направленных на повышение мотивации педагогических работников к прохождению диагностики профессиональных компетенций.                                                                                                                                                                                  |
| 12 | Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) | Не менее 50% педагогических работников | 1 | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Развитие и повышение квалификации | Низкая доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года). | Проведение мониторинга обучения педагогических работников общеобразовательной организации по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования за три последних года.<br>Проведение анализа имеющихся программ дополнительного профессионального |

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>образования по инструментам ЦОС региональных институтов развития образования/институтов повышения квалификации, программ, размещенных в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</p> <p>Обеспечение адресного подхода со стороны администрации, проведение информационно-разъяснительной работы с педагогами о необходимости обучения по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС.</p> <p>Обеспечение информирования о новых тенденциях развития образования, задачах и требованиях к профессиональной</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>компетентности педагогических работников по вопросам использования инструментов ЦОС в образовательной деятельности.</p> <p>Обеспечение анализа / самоанализа профессиональной деятельности педагогических работников в части использования инструментов ЦОС в образовательной деятельности.</p> <p>Разработка плана мероприятий по выявлению потребности и организации курсовой подготовки педагогов по инструментам ЦОС.</p> <p>Формирование перспективного плана повышения квалификации педагогических работников по программам повышения</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</p> <p>Организация обучения педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</p> <p>Организация административного контроля за организацией обучения педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                                                                                                           |                                                                               |   |                                          |                                  |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                           |                                                                               |   |                                          |                                  |                                                                                  | <p>Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</p> <p>Включение в индивидуальные образовательные маршруты педагогов плана обучения по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре.</p> <p>Выравнивание педагогической нагрузки на педагогов, устранение перегрузки, повышение мотивации к изучению и использованию инструментов ЦОС.</p> |
| 13 | Использование федеральной государственной информационной системы Моя школа, в том числе верифицированного | 100% педагогических работников зарегистрированы на платформе ФГИС «Моя школа» | 1 | Ключевое условие «Образовательная среда» | ЦОС (поддержка всех активностей) | Отсутствие/частичная разработка ЛА документов по использованию ФГИС «Моя школа». | Разработка ЛА: «Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|  |                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с Методическими рекомендациями Федерального института цифровой трансформации в сфере образования(критический показатель) |  |  |  |  |  | образовательных программ»; «дорожной карты» по реализации мероприятий по подключению и использованию ФГИС «Моя школа». Разработка модели цифровой образовательной среды образовательной организации на основе целевой модели, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.12.2019 № 649. Разработка проекта по цифровой образовательной среде образовательной организации и включение всех педагогов и управленческого персонала школы к использованию единого доступа к образовательным |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |                                                                                       | сервисам цифровым учебным материалам.                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|  |  |  |  |  |  | Педагогические работники не знакомы с функциональными возможностями ФГИС «Моя школа». | Оказание методической помощи педагогическим работникам, изучение педагогическими работниками Методических рекомендаций для педагогических работников по вопросам работы на платформе ФГИС «Моя школа».                                                                                                                    |
|  |  |  |  |  |  | Неиспользование возможностей ФГИС «Моя школа» в организации оценочной деятельности.   | Обеспечение оценки и учета результатов использования разнообразных методов и форм обучения, взаимно дополняющих друг друга, в том числе проектов, практических, командных, исследовательских, творческих работ, самоанализа и самооценки, взаимооценки, наблюдения, испытаний (тестов), динамических показателей освоения |

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                              | навыков и знаний, в том числе формируемых с использованием цифровых технологий.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|  |  |  |  |  |  | Не включенность в рабочие программы учебных предметов видов учебной деятельности с использованием ресурсов ФГИС «Моя школа». | Обеспечение в рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей возможности использования электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачники, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, |

|    |                                                                                         |                                                                                                                |   |                                          |                                  |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                         |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                         |                                                                                                                |   |                                          |                                  |                                                                                                                                                | представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.                           |
|    |                                                                                         |                                                                                                                |   |                                          |                                  | Неприятие родителями и некоторыми педагогами электронного обучения из-за влияния на здоровье школьника (педагога).                             | Проведение разъяснительной работы с педагогами, с родителями (законными представителями). Выработка системы контроля за временными нормами электронного обучения.                       |
| 14 | Информационно-коммуникационная образовательная платформа Сферум(критический показатель) | Наличие регистрации образовательной организации на платформе и созданной структуры образовательной организации | 1 | Ключевое условие «Образовательная среда» | ЦОС (поддержка всех активностей) | Отсутствует ЛА о назначении администратора ИКОП из числа педагогических работников образовательной организации для сопровождения и координации | Назначение администратора ИКОП из числа педагогических работников образовательной организации для сопровождения и координации процессов внутри образовательной организации на платформе |

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | процессов внутри образовательной организации на платформе Сферум.                                                                                | Сферум.                                                                                                                                                                                              |
|  |  |  |  |  |  | Не организовано обучение педагогических работников по использованию возможностей платформы Сферум организации образовательной деятельности.      | Проведение методических семинаров и обучающих практикумов для педагогов по работе на платформе Сферум. Проведение мастер-классов, открытых занятий с обучающимися с использованием платформы Сферум. |
|  |  |  |  |  |  | Обучающиеся и их родители (законные представители) не проинформированы об использовании ИКОП Сферум в VK Мессенджере в образовательном процессе. | Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) об использовании ИКОП Сферум в VK Мессенджере в образовательном процессе.                                                        |
|  |  |  |  |  |  | На официальном сайте не размещена                                                                                                                | Размещение на официальном сайте                                                                                                                                                                      |

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <p>информация об использовании ИКОП Сферум в VK Мессенджере в образовательном процессе и не размещены рекомендации по применению цифрового сервиса участниками образовательных отношений.</p>                   | <p>информации об использовании ИКОП Сферум в VK Мессенджере в образовательном процессе и не размещены рекомендации по применению цифрового сервиса участниками образовательных отношений.</p>                                                 |
|  |  |  |  |  |  | <p>Педагогические работники не организуют коммуникационное взаимодействие с обучающимися, их родителями (законными представителями) с использованием доступных функциональных возможностей профиля Сферум в</p> | <p>Обеспечение организации педагогическими работниками коммуникационного взаимодействия с обучающимися, их родителями (законными представителями) с использованием доступных функциональных возможностей профиля Сферум в VK Мессенджере.</p> |

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <p>VK Мессенджере.</p> <p>Педагогические работники образовательной организации в педагогической деятельности (проведение учебных занятий, консультаций в дистанционном и гибридном формате, коммуникации в чатах с обучающимися и их родителями (законными представителями), проведение родительских собраний, организация сетевого взаимодействия и др.) не используют возможности Сферум в VK Мессенджере.</p> | <p>Обеспечение использования педагогическими работниками образовательной организации в педагогической деятельности возможности Сферум в VK Мессенджере (проведение учебных занятий, консультаций в дистанционном и гибридном формате, коммуникации в чатах с обучающимися и их родителями (законными представителями), проведение родительских собраний, организация сетевого взаимодействия и др.).</p> |
|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | ИКОП Сферум не используется для проведения онлайн-трансляций учебных занятий с возможностью просмотров и комментирования.                                                                                                                           | Обеспечение использования ИКОП Сферум для проведения онлайн-трансляций учебных занятий с возможностью просмотров и комментирования.                                                                                                                          |
|  |  |  |  |  |  | В ИКОП Сферум не созданы сообщества учебных классов, учебных групп, в том числе групп, сформированных из педагогических работников и обучающихся в секциях и кружках, а также групп по интересам обучающихся и сообществ педагогических работников. | Обеспечение создания в ИКОП Сферум сообществ учебных классов, учебных групп, в том числе групп, сформированных из педагогических работников и обучающихся в секциях и кружках, а также групп по интересам обучающихся и сообществ педагогических работников. |
|  |  |  |  |  |  | Педагогические работники не включены в сетевые                                                                                                                                                                                                      | Обеспечение включения педагогических работников в сетевые профессиональные                                                                                                                                                                                   |

|  |  |  |  |  |  |                                                              |                                             |
|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом. | сообщества по обмену педагогическим опытом. |
|  |  |  |  |  |  | Отсутствие административного контроля.                       | Коррекция плана административного контроля. |

